



PHYSIKALISCHES KOLLOQUIUM

Wintersemester 2021/2022

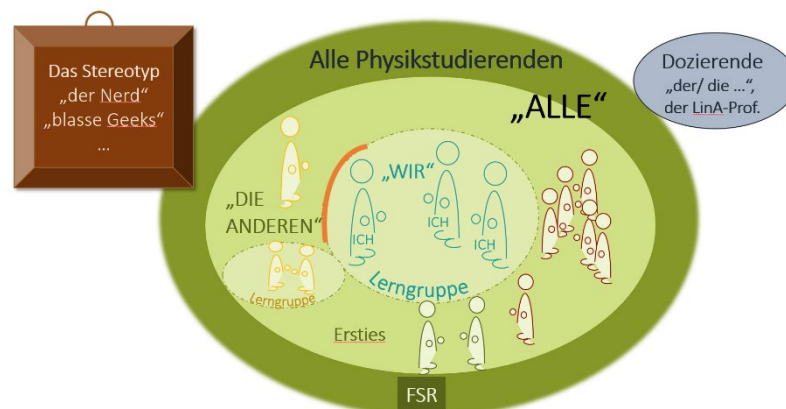
Montag, 10.01.2022, 12 Uhr c.t. [online](#)

Lerngruppen in der Studieneingangsphase Physik

Dr. Inka Haak

MLU Halle-Wittenberg

In der Studieneingangsphase schließen sich Physikstudierende oft zu Lerngruppen zusammen, um beispielsweise Übungsaufgaben zu bearbeiten. Lerngruppen sind bisher allerdings kaum erforscht. Diese Perspektive scheint gewinnbringend, tiefergreifende Ergebnisse zur Aufklärung der Problematiken der Studieneingangsphase beizutragen, da sowohl fachliche als auch soziale Herausforderungen der Studieneingangsphase berücksichtigt werden.



Um explorativ die Funktionen und die Bedeutung von Lerngruppen in der Studieneingangsphase beim Lösen von wöchentlichen Physikübungsaufgaben zu erforschen, wurde an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg eine längsschnittliche Interviewstudie durchgeführt, die Lerngruppen von Fach- und Lehramtsstudierenden der Physik von ihrem ersten bis zum dritten Semester untersucht. Die Interviews wurden transkribiert und sowohl mithilfe der qualitativen Inhaltsanalyse als auch der dokumentarischen Methode ausgewertet.

In diesem Vortrag sollen Forschungsergebnisse präsentiert und diskutiert werden, die sich den sozialen Strukturen in der Studieneingangsphase Physik, den Funktionen der Gruppe beim Lösen von Physikübungsaufgaben und den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Lernverhalten der Studierenden widmen.

Einführung: Prof. Dr. Heiko Krabbe

Die Fakultät lädt alle Interessierten herzlich ein.