

Fakultät für Physik und Astronomie

Modulhandbuch für das Studienfach Physik im Studiengang Bachelor of Science

nach den Bestimmungen der Studien- und Prüfungsordnung vom 10. Januar 2013

(PO B.Sc. / M.Sc. 2013)

und

der Studien- und Prüfungsordnung vom 28. September 2015

(PO B.Sc. 2015)

Pflichtmodule	
Physik I (Mechanik, Wärmelehre)	3
Physik II (Elektrizitätslehre, Optik)	4
Physik III (Quantenphysik)	5
Mathematische Methoden	6
Mathematik I	7
Mathematik II	8
Mathematik III	9
Klassische Theoretische Physik (Mechanik, E-Dynamik)	10
Einführung in die Quantenmechanik und Statistik	11
Praktikum	12
Lerngruppenleitung	13
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	14
Methodenkenntnis und Projektplanung (B.Sc.)	15
Bachelorarbeit	16
Wahlpflichtmodule	
Einführung in die Astrophysik	18
Einführung in die theoretische Astrophysik	19
Einführung in die Biophysik	20
Einführung in die Festkörperphysik	21
Einführung in die theoretische Festkörperphysik	22
Einführung in die Kern- und Teilchenphysik	23
Einführung in die Plasmaphysik	24
Einführung in die theoretische Plasmaphysik	25
Wahlmodule (freier Wahlbereich)	
Grundlagen der Astronomie	27
Physik auf dem Computer	28
Digitalelektronik	29
Analogelektronik	30
Messmethoden der Physik	31
Computational Physics I	32
Computational Physics II (ab SoSe 2017)	33
Scientific Programming	34
Computational Cardiology	35
Instrumente und Beobachtungsmethoden in der Astronomie und Astrophysik	36
Theoretisches Minimum	
Mathematik IV	38
Einführung in die Neuroinformatik	39
Statistische Methoden in der Daten- und Fehleranalyse	40
Einführung in die Hydrodynamik	
Medizinische Physik I	
Medizinische Physik II	
Quantenmechanik II	
Allgemeine Relativitätstheorie (ab SoSe 2017)	
Statistische Physik (ab SoSe 2017)	
Präsentation physikalischer Inhalte (PO 2013: Schlüsselkompetenz)	
Einstieg in wissenschaftliche Forschungsmethoden (nur PO 2015)	
Scientific English (PO 2013: Schlüsselkompetenz)	
Berufsfeldorientierung (PO 2013: Schlüsselkompetenz)	
Diagnostik und Theranie: Physik und Technik in der Medizin (Summer School)	51

Modulhandbuch B.Sc. Physik (Studien-und Prüfungsordnung 2013 u. 2015) SoSe 2017 Stand	d: 21.07.2017
Liste weiterer Module	51

Pflichtmodule

Modul: Physik I (Mechanik, Wärmelehre)	Workload/ Credits 210 h/ 7 CP	Semester: 1.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) zentrale Übung b) Lerngruppe	Präsenzzeit: a) 56 h b) 11 h c) 22 h	Selbst- studium: 121 h	Veranstaltungen: a) Physik I, Mechanik, Wärmelehre b) zentrale Übung (freiwillig) c) Lerngruppen zur Physik I	

Lernergebnisse:

Einblick in Grundkonzepte der Physik und die Bedeutung von Experimenten und mathematischen Beschreibungen physikalischer Probleme; Fähigkeiten, physikalische Sachverhalte zu kommunizieren und Begriffe zu bilden; Einblick in Wege der Erkenntnisgewinnung anhand historischer Beispiele; Kennen und Anwenden physikalischer Konzepte aus den Bereichen Klassische Mechanik und Thermodynamik

Inhalte:

Klassische Mechanik: Kinematik, Dynamik, Kraft, Arbeit, Energie, Impuls, Leistung, Reibung, Drehimpuls, Drehmoment, Gravitation, Trägheitskräfte, starrer Körper, Hydrodynamik, Schwingungen

Thermodynamik: Wärme und Temperatur, Hauptsätze der Thermodynamik, kinetische Theorie, Wärmeleitung und Diffusion, Entropie, Wärmekraftmaschinen, Aggregatzustände und Phasenübergänge

Lehrformen: Vorlesung, Übung, Lerngruppe

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten:

Als Leistungsnachweis für die Teilnahme an der Vorlesung und den Übungen dient das Ergebnis einer benoteten Klausur. Sie besteht aus zwei Teilklausuren, die am Ende der "Mechanik" und am Ende der "Wärmelehre" geschrieben werden.

Die Gesamtnote für den Leistungsnachweis ergibt sich aus dem arithmetischen Mittelwert der Ergebnisse der beiden Teilklausuren (Bestehensgrenze: Mittelwert \geq 50 %).

Wenn eine Teilklausur (z.B. aus Krankheitsgründen) nicht geschrieben werden kann oder in der Summe weniger als 50 % der Klausurpunkte (inkl. Bonuspunkte) erworben werden, besteht die Möglichkeit, den Leistungsnachweis in einer Nachhol-Klausur zum Ende des Semesters zu erwerben. Sie deckt den gesamten Stoffumfang der Vorlesung ab.

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Czarnetzki

Modul: Physik II (Elektrizitätslehre, Optik)	Workload/ Credits 210 h/ 7 CP	Semester: 2.	Häufigkeit des Angebots: SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) zentrale Übung c) Lerngruppe	Präsenzzeit: a) 56 h b) 11 h c) 22 h	Selbst- studium: 121 h	Veranstaltungen: a) Physik II, Elektrizitätslehre, Optik b) zentrale Übung (freiwillig) c) Lerngruppen zur Physik II	

Lernergebnisse:

Einblick in Grundkonzepte der Physik und die Bedeutung von Experimenten und mathematischen Beschreibungen physikalischer Probleme; Fähigkeiten, physikalische Sachverhalte zu kommunizieren und Begriffe zu bilden; Einblick in Wege der Erkenntnisgewinnung anhand historischer Beispiele; Kennen und Anwenden physikalischer Konzepte aus den Bereichen Elektrizitätslehre und Optik

Inhalte:

Elektrizitätslehre:

- Elektrostatik: Ladung, Leiter, Nichtleiter, Coulomb-Gesetz, elektrisches Feld, Dipol,
 Gauß'sches Gesetz, Spannung, Potenzial, Kondensatoren, Dielektrika
- Elektrische Ströme: Ohm'sches Gesetz, Widerstand, Gleichspannungskreise, Kirchhoff'sche Regeln, elektr. Arbeit, Leistung, RC-Kreis
- Magnetisches Feld: Quellen, Ampere´sches Gesetz, Materie im Magnetfeld, Kräfte im Magnetfeld, Induktion, Lenz´sche Regel
- Wechselstromkreise: Induktivität, Schwingkreise, Zeigerdiagramme,
 Wechselstromwiderstände, Leistung, Effektivwerte, Transformatoren, Maxwell-Gleichungen, elektromagnetische Wellen

Optik:

- Ausbreitung und Natur des Lichts: Wellen, Strahlen, Reflexion, Brechung, Fermat´sches Prinzip, Huygen´sches Prinzip, Dispersion, Polarisation
- Geometrische Optik: Spiegel, Linsen, Abbildungsfehler, optische Instrumente
- Interferenz und Beugung: Kohärenz, dünne Schichten, Doppelspalt, Gitter, Einzelspalt, Auflösungsbegrenzung, Holographie

Lehrformen: Vorlesung, Übung, Lerngruppe

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten:

Als Leistungsnachweis für die Teilnahme an der Vorlesung und den Übungen dient das Ergebnis einer benoteten Klausur. Sie besteht aus zwei Teilklausuren, die am Ende der "Elektrizitätslehre" und am Ende der "Optik" geschrieben werden.

Die Gesamtnote für den Leistungsnachweis ergibt sich aus dem arithmetischen Mittelwert der Ergebnisse der beiden Teilklausuren (Bestehensgrenze: Mittelwert \geq 50 %).

Wenn eine Teilklausur (z.B. aus Krankheitsgründen) nicht geschrieben werden kann oder in der Summe weniger als 50 % der Klausurpunkte (inkl. Bonuspunkte) erworben werden, besteht die Möglichkeit, den Leistungsnachweis in einer Nachhol-Klausur zum Ende des Semesters zu erwerben. Sie deckt den gesamten Stoffumfang der Vorlesung ab.

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Czarnetzki

Modul: Physik III (Quantenphysik)	Workload/ Credits 420 h/ 14 CP	Semester: 3. u. 4.	Häufigkeit des Angebots: WiSe + SoSe	Dauer: 2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung	Präsenzzeit: a) 90 h b) 45 h	Selbst- studium: 285 h	Veranstaltungen: im WiSe: a) Physik III (Quantenph b) Übungen zur Physik I im SoSe: a) Physik III (Quantenph b) Übungen zur Physik I	ysik) – Teil 2

Lernergebnisse:

Grundverständnis der Atom- und Quantenphysik sowie der statistischen Methodik und ihrer Möglichkeiten zur Beschreibung makroskopischer Phänomene; Grundkenntnisse der Festkörperphysik; Grundkenntnisse der Kernphysik und ihrer technischen Anwendungen einschl. Radioaktivität und Strahlenwirkungen; Systematik der Elementarteilchen und Einblick in den Grundaufbau der Materie.

Inhalte:

- 1. Entwicklung der Atomvorstellung: Atomismus von Materie, Atom-Masse, -Größe; Elektron, Masse und Größe; einfache Atommodelle
- 2. Entwicklung der Quantenphysik: Teilchencharakter von Photonen (Hohlraumstrahlung, Photoeffekt, Comptoneffekt), Wellencharakter von Teilchen (Materiewellen, Wellenfunktion, Unbestimmtheitsrelation), Atommodelle (Linienstrahlung, Bohr'sches Atommodell), Quanteninterferenz
- 3. Einführung in die Quantenmechanik: Schrödingergleichung, Anwendungen Schrödingergleichung (freie Teilchen, Kastenpotential, Harmonischer Oszillator, Kugelsymmetrische Potentiale)
- 4. Wasserstoffatom: Schrödingergleichung für das Wasserstoffatom (Lösung des Radialteils, Quantenzahlen), H-Atom im Magnetfeld (normaler Zeeman-Effekt, Elektronenspin, Feinstruktur, anomaler Zeemaneffekt), komplette Beschreibung H-Atom (Hyperfeinstruktur, Relativistische Korrekturen)
- 5. Mehrelektronen-Atome: Pauli-Prinzip; Helium-Atom; Periodensystem (Drehimpulskopplung)
- 6. Kopplung em-Strahlung Atome: Einstein-Koeffizienten, Matrixelemente; Auswahlregeln; Lebensdauern; Röntgenstrahlung; Laser
- 7. Moleküle: H₂-Molekül; Chemische Bindung; Rotation und Schwingung; elektronische Übergänge; Hybridisierung
- 8. Statistische Mechanik: Wahrscheinlichkeit einer Verteilung; Maxwell-Boltzmann-, Bose-Einstein- und Fermi-Dirac-Verteilung; Beispiele und Anwendungen (Planck'sche Strahlungsformel, spezifische Wärmekapazität, Elektronengas im Metall und Halbleiter, niederdimensionale Ladungsträgersysteme)
- 9. Festkörperphysik: Struktur von Kristallen, Gitterschwingungen, Energiebänder, Halbleiterdetektoren, Supraleitung, Magnetismus
- 10. Kernphysik und Radioaktivität: Eigenschaften der Kerne und ihre modellhafte Beschreibung, radioaktive Zerfälle und Strahlenschutz, Kernreaktionen, Kernspaltung und Kernfusion
- 11. Elementarteilchen: Übersicht und Klassifizierung; Instabilität, Erhaltungssätze und Symmetrie, Quarkmodell der Hadronen

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: mündliche Einzelprüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung. Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist einer der beiden Übungsscheine

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Wieck (Modulbeauftragter), alle Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten des Instituts für Experimentalphysik der Fakultät für Physik und Astronomie

Sonstige Informationen: Die mündlichen Prüfungen werden halbjährlich angeboten. In der mündlichen Prüfung ist mindestens eine Übungsaufgabe aus einem der beiden Semester Gegenstand der Prüfung.

Modul: Mathematische Methoden	Workload/ Credits 240 h/ 8 CP	Semester: 1. u.2.	Häufigkeit des Angebots: WiSe + SoSe	Dauer: 2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Lerngruppe	Präsenzzeit: a) 56 h b) 45 h	Selbst- studium: 139 h	Veranstaltungen: im WiSe: a) Mathematische Methe Physik I b) Übungen zu Mathematische Methoden der Physik I im SoSe: a) Mathematische Methe Physik II b) Übungen zu Mathematische Methoden der Physik II	atische oden der

Lernergebnisse:

Kennen und Anwenden grundlegender mathematischer Konzepte für physikalische Problembeschreibungen und -lösungen

Inhalte:

Mathematische Methoden I:

Rechnen mit komplexen Zahlen, Vektoren und Matrizen, partielle und totale Ableitung, krummlinige Koordinatensysteme, Taylorentwicklung, Vektoranalysis (kartesische Koordinaten)

Mathematische Methoden II:

gewöhnliche Differentialgleichungen, Vektoranalysis (krummlinige Koordinaten), Integralsätze

Lehrformen: Vorlesung, Lerngruppe

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten:

Als Leistungsnachweis für die Teilnahme an der Vorlesung und den Übungen dient das Ergebnis einer Klausur. Sie besteht aus zwei Teilklausuren, die am Ende der "Mathematischen Methoden I" und am Ende der "Mathematischen Methoden II" geschrieben werden.

Das Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis ergibt sich aus dem arithmetischen Mittelwert der Ergebnisse der beiden Teilklausuren (Bestehensgrenze: Mittelwert \geq 50 %).

Wenn eine Teilklausur (z.B. aus Krankheitsgründen) nicht geschrieben werden kann oder in der Summe weniger als 50 % der Klausurpunkte erworben werden, besteht die Möglichkeit, den Leistungsnachweis in einer Nachhol-Klausur zum Ende des Sommersemesters zu erwerben. Sie deckt den gesamten Stoffumfang der Vorlesung ab.

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: unbenotet, geht nicht in die Endnote ein

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: PD Dr. Fichtner

Modul: Mathematik I	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: 1.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) zentrale Übung c) Übung	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 22 h	Selbst- studium: 181 h	Veranstaltungen: a) Mathematik für Physi b) zentrale Übung (freiw c) Übungen zu Mathema Physiker I	/illig)

empfohlen wird der Besuch des mathematischen Vorkurses vor Semesterbeginn

Lernergebnisse:

Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe der Analysis einer Veränderlichen und beherrschen die zugehörigen Rechentechniken, insbesondere das Rechnen mit Grenzwerten sowie die Differential- und Integralrechnung. Sie lernen grundlegende mathematische Argumentationsund Beweistechniken kennen und können diese anwenden.

Inhalte:

Die Physik und andere Naturwissenschaften benutzen zur Beschreibung der Natur oft die Sprache der Mathematik. Die Studierenden sollen die grundlegenden Begriffsbildungen und Techniken der Analysis kennen und anwenden lernen. Dabei geht es insbesondere um Mengen und Aussagen, Vollständige Induktion, reelle und komplexe Zahlen, konvergente Folgen und Reihen, Stetigkeit, trigonometrische Funktionen, Exponentialfunktion und Logarithmus, Differenzierbarkeit, Taylorreihen und Potenzreihen, Mittelwertsatz und Extrema, bestimmte Integrale und Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Integrationsregeln und uneigentliche Integrale.

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Dr. Härterich

Sonstige Informationen: auf Antrag und nach Rücksprache mit dem Studienberater kann die Kombination der Module Mathematik I, II und III durch die Kombination der Module Analysis I und II und Lineare Algebra und Geometrie I und II ersetzt werden.

Für einen erfolgreichen Modulabschluss ist der regelmäßige Besuch der Lehrveranstaltungen sowie eine gewissenhafte Beschäftigung mit den Übungsaufgaben unabdingbar.

Modul: Mathematik II	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: 2.	Häufigkeit des Angebots: SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) zentrale Übung c) Übung	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 22 h	Selbst- studium: 181 h	Veranstaltungen: a) Mathematik für Physi b) zentrale Übung (freiw c) Übungen zu Mathema Physiker II	/illig)

empfohlen wird der Besuch der Veranstaltung Mathematik I

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden mit der Theorie der Vektorräume und Linearen Abbildungen vertraut, kennen Anwendungsfelder dieser Theorie und beherrschen die zugehörigen Techniken, insbesondere das Rechnen mit Matrizen. Sie kennen mathematische Argumentations- und Beweistechniken aus dem Bereich der Linearen Algebra und können diese auf konkrete Aussagen anwenden. Sie erarbeiten sich so wesentliche Begriffe und Grundlagen für die Analysis mehrerer Veränderlicher sowie für die theoretische Behandlung der Quantenmechanik.

Inhalte:

Die Vorlesung befasst sich mit Linearer Algebra. Sie bildet die Grundlage für das Rechnen in höherdimensionalen Räumen und hat viele Anwendungen, beispielsweise beim Lösen von linearen Gleichungssystemen oder bei Koordinatentransformationen in besonders günstige Koordinatensysteme. Insbesondere geht es um

- 1) Vektorräume und Unterräume; lineare Unabhängigkeit; Erzeugendensysteme, Basen und Dimension; direkte Summen
- 2) Lineare Abbildungen; Dimensionsformel,
- 3) Matrizen; Rang einer Matrix; Matrixdarstellung linearer Abbildungen; lineare Gleichungssysteme;
- 4) Determinanten; multilineare Abbildungen; Determinanten von Matrizen;
- 5) Eigenwerte und Eigenvektoren; charakteristisches Polynom; Diagonalisierbarkeit;
- 6) Lineare Differentialgleichungen; lineare Differentialgleichungen höherer Ordnung und Systeme linearer Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten;
- 7) Euklidische und unitäre Vektorräume: Skalarprodukte; Gram-Schmidtsches Orthonormalisierungsverfahren; normale (selbstadjungierte und symmetrische) Endomorphismen; Spektralsätze und Hauptachsentransformation.

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Dr. Härterich

Sonstige Informationen: auf Antrag und nach Rücksprache mit dem Studienberater kann die Kombination der Module Mathematik I, II und III durch die Kombination der Module Analysis I und II und Lineare Algebra und Geometrie I und II ersetzt werden.

Für einen erfolgreichen Modulabschluss ist der regelmäßige Besuch der Lehrveranstaltungen sowie eine gewissenhafte Beschäftigung mit den Übungsaufgaben unabdingbar.

Modul: Mathematik III	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: 3.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h	Selbst- studium: 203 h	Veranstaltungen: a) Mathematik für Physi Geophysiker III b) Übungen zu Mathema Physiker und Geophysik	atik für

empfohlen wird der Besuch der Veranstaltungen Mathematik I+II

Lernergebnisse:

Die Studierenden lernen die grundlegenden Begriffe der Differential- und Integralrechnung für Funktionen mehrerer reeller Veränderlicher kennen und sind mit den mathematischen Herleitungen der wichtigsten Sätze vertraut. Sie beherrschen die zugehörigen Techniken, insbesondere die Differentiation, Extremwertbestimmung und Integration und sind in der Lage, die vorgestellten Sätze auf konkrete Probleme anzuwenden.

Die Inhalte der Vorlesungen Mathematik I-III versetzen die Studierenden in die Lage, an den meisten weiterführenden Mathematikvorlesungen teilnehmen zu können.

Inhalte:

Die Vorlesung befasst sich mit der Differential- und Integralrechnung mehrerer Veränderlicher.

Dabei geht es um Differentialrechnung im \mathbf{R}^n sowie um die Differentiation in normierten Vektorräumen, höhere Ableitungen und Taylorformel, Anwendung auf Bestimmung von Extrema mit und ohne Nebenbedingungen, Kurvenintegrale, Integration im \mathbf{R}^n und Rechenregeln der Integration (Satz von Fubini, Transformationsformel), Vektoranalysis und Integralsätze im \mathbf{R}^2 und \mathbf{R}^3 .

Lehrformen: Vorlesung, Übung, selbstständiges Bearbeiten von Aufgaben

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Abbondandolo

Sonstige Informationen: auf Antrag und nach Rücksprache mit dem Studienberater kann die Kombination der Module Mathematik I, II und III durch die Kombination der Module Analysis I und II und Lineare Algebra und Geometrie I und II ersetzt werden.

Für einen erfolgreichen Modulabschluss ist der regelmäßige Besuch der Lehrveranstaltungen sowie eine gewissenhafte Beschäftigung mit den Übungsaufgaben unabdingbar.

Modul: Klassische Theoretische Physik (Mechanik, Elektrodynamik)	Workload/ Credits 420 h/ 14 CP	Semester: 2. + 3.	Häufigkeit des Angebots: SoSe + WiSe	Dauer: 2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung	Präsenzzeit: a) 90 h b) 45 h	Selbst- studium: 285 h	Veranstaltungen: im SoSe: a) Klassische theoretisch b) Übungen zu Klassisch theoretische Physik I im WiSe: a) Klassische theoretisch b) Übungen zu Klassisch theoretische Physik II	ne he Physik II

Lernergebnisse:

Klassische Theoretische Physik I:

Formulierung physikalischer Modelle und ihre mathematische Bearbeitung, Entwicklung eines theoretischen Fundaments. Umgang mit Differentialgleichungen als Werkzeug zur Beschreibung physikalischer Prozesse, Kenntnis wichtigster Modellprobleme der Mechanik.

Klassische Theoretische Physik II:

Verständnis der Grundlagen der klassischen Elektrodynamik, Formulierung physikalischer Modelle und ihre mathematische Bearbeitung. Verständnis für unterschiedliche Konzepte physikalischer Wechselwirkung (Kraft, Feld, Geometrie).

Inhalte:

Klassische Theoretische Physik I:

Mechanik eines Massenpunktes, Zwangsbedingungen, Lagrange- und Hamiltonformalismus, Hamilton-Jacobi, Starrer Körper, Spezielle Relativitätstheorie

Klassische Theoretische Physik II:

Mathematische Vorbemerkungen, Elektrostatik, Magnetostatik, Maxwell-Gleichungen, Elektromagnetische Wellen und Strahlung, Kovariante Formulierung der Maxwell-Theorie, Elektrodynamik in Materie

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: mündliche Einzelprüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung.

Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist einer der beiden Übungsscheine

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Eremin (Modulbeauftragter), alle Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten des Instituts für Theoretische Physik der Fakultät für Physik und Astronomie

Sonstige Informationen: Die mündlichen Prüfungen werden halbjährlich angeboten. In der mündlichen Prüfung ist mindestens eine Übungsaufgabe aus einem der beiden Semester Gegenstand der Prüfung.

Modul: Einführung in die Quantenmechanik und Statistik	Workload/ Credits 180 h/ 6 CP	Semester: 4.	Häufigkeit des Angebots: SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h	Selbst- studium: 113 h	Veranstaltungen: a) Einführung in die Quantenmechanik und S b) Übungen zur Einführu Quantenmechanik und S	ung in die

Lernergebnisse:

Gewinnen eines Grundverständnisses von Quantenmechanik und statistischer Physik . Mathematische Lösung entsprechender Probleme, Abstraktionsprozesse in der Quantenmechanik (z.B. Welle-Teilchen Dualismus, Interpretation von Wellenfunktionen, Hilbert-Raum) und Statistik (z.B. Gesamtheiten).

Inhalte:

Grundbegriffe, Schrödingergleichung, Eindimensionale Systeme, Näherungsverfahren, Formale Struktur der Quantenmechanik, Dreidimensionale Systeme, Störungsrechnung

Statistische Gesamtheiten, Dichtematrix, ideale Quantengase

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Tjus

Modul: Praktikum	Workload/ Credits 480 h/ 16 CP	Semester: 14.	Häufigkeit des Angebots: WiSe + SoSe	Dauer: 4 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Praktika b) Seminare	Präsenzzeit: 240 h	Selbst- studium: 240 h	Veranstaltungen: a) Physikalisches F Physikerinnen u SOWAS b) Seminar S1, Ser	nd Physiker,

Teilnahmevoraussetzungen:

Praktikum Teil I: Bestehen des Moduls Physik I Praktikum Teil II: Bestehen des Moduls Physik II

Praktikum Teil III: erfolgreich absolvierter Teil I oder Teil II

Praktikum Teil IV (SOWAS): erfolgreich absolvierte Teile I, II und III

Lernergebnisse:

Praktische Fertigkeiten an speziellen Versuchsaufbauten für elementare Thematiken in der Experimentalphysik.

Induktives Erfassen von Phänomenen und Vorgängen in der Natur.

Vertiefung der Stoffinhalte der Module Physik I bis III.

Inhalte:

Praktikum Teil II: Mechanik/Wärmelehre Praktikum Teil III: Optik/Elektrizitätslehre Praktikum Teil III: Atom-/Kernphysik

Praktikum Teil IV: Projektpraktikum SOWAS

Pflichtveranstaltungen (je nach Praktikumsteil):

- 1. Seminar S1: "Demonstrationsversuch zur Bestimmung von Momentangeschwindigkeiten; Einführung in die Fehlerrechnung"
- 2. Seminar S2: "Praktischer Strahlenschutz und Strahlenschutzunterweisung; Demonstrationsversuch zum radioaktiven Zerfall"

Weitere Informationen unter

http://praktikum.physik.rub.de/fachspezifische_informationen/physik/allgemeine_informationen/

Lehrformen: praktische Übungen

Prüfungsformen: Protokolle, Kolloquium, Präsentation

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten:

Erfolgskriterien im Physikalischen Grundpraktikum:

- 1. Mündliches Antestat
- 2. Versuchsdurchführung
- 3. Anfertigung eines Protokolls mit Abtestat
- 4. Teilnahme an einem speziellen Kolloquium am Ende des Praktikums
- 1.-3.: 70% der Benotung, 4.: 30% der Benotung

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Dr. Meyer

Modul: Lerngruppenleitung	Workload/ Credits 150 h/ 5 CP	Semester: 3 5.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Seminar b) Übung (Lerngruppe) c) Seminar	Präsenzzeit: a) 10 h b) 22 h c) 22 h	Selbst- studium: 96 h	Veranstaltungen: a) Workshop zur Lerngr b) Lerngruppen zu Phys Mathematische Method c) Lerngruppenleitung	ik I/II oder zu

Lernergebnisse:

Inhalte:

- a) In dem einführenden Workshop werden die grundlegenden methodischen Fähigkeiten vermittelt. Lösungen für Herausforderungen im Umgang mit Gruppen stehen im Vordergrund. Die Aktivierung der Teilnehmer/-innen zum Selbststudium, die Kanalisierung von Beteiligungsanteilen und auch der Umgang mit Störenfrieden werden theoretisch analysiert und praktisch geübt. Ein zweiter Fokus liegt auf den Präsentations- und Moderationsfähigkeiten.
- b) In den Lerngruppen wird das erworbene Wissen praktisch angewendet. Jeweils zwei Lerngruppenleiter/-innen sind für eine Lerngruppe verantwortlich. Ziel der Lerngruppen ist es, die Teilnehmer/-innen optimal beim selbständigen Erlernen des Stoffes zu unterstützen. Die Methoden zur Wissensvermittlung kann das Lerngruppenteam frei wählen. Die Lerngruppenleiter/-innen sind explizit nicht für die fachliche Vermittlung von Inhalten verantwortlich. Die fachliche Verantwortung liegt bei der/dem jeweiligen Modulbeauftragten, dessen Übungsgruppe unterstützt wird.
- c) Das Seminar dient neben der Reflektion vor allem der Vorbereitung auf die nächste Lerngruppe. Die Aufgaben werden von den Studierenden vorgestellt und analysiert. Der Fokus liegt hierbei auf den verschiedenen Lösungsansätzen, der Herausarbeitung möglicher Probleme und Strategien zur Aktivierung der Teilnehmer/-innen der Lerngruppen. Es werden außerdem Erfahrungen aus den Lerngruppen diskutiert.

Lehrformen: Seminar, Übung

Prüfungsformen: praktische Prüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Teilnahme an den Seminaren (>75 %),

Anleiten einer Lerngruppe (> 75 %)

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: unbenotetes Modul, geht nicht in die Endnote ein

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Czarnetzki, PD Dr. Fichtner, Dr. Möller

Modul:	Workload/	Semester:	Häufigkeit des	Dauer:
Einführung in	Credits	6.	Angebots:	1 Semester
wissenschaftliches	150 h/ 5 CP		Blockveranstaltung im	
Arbeiten			März/April	
Lehrveranstaltungsart:	Präsenzzeit:	Selbst-	Veranstaltungen:	
a) Vorlesung	a) 22 h	studium:	a) Einführung in das	
b) Übung	b) 22 h	106 h	wissenschaftliche Arbei	ten
			b) Übungen zur Einführu	ung in das
			wissenschaftliche Arbei	ten

Lernergebnisse:

Die Studierenden können eine Bachelorarbeit strukturieren und erstellen. Sie haben gelernt, eine Literaturrecherche durchzuführen, ein Literaturverzeichnis zu erstellen und korrekt zu zitieren. Sie können eine 30-seitige Arbeit strukturieren und sowohl eine motivierende Einleitung als auch eine aussagekräftige Zusammenfassung formulieren. Des Weiteren sind sie in der Lage, wissenschaftliche Ergebnisse sachgerecht darzustellen und zu bewerten.

Außerdem sind die Studierenden in der der Lage, ein Projekt wie z.B. die Bachelorarbeit zu planen und durchzuführen. Hierzu gehören die Grundzüge im Zeitmanagement und der Projektarbeit.

Inhalte:

- a) Es werden die grundlegenden und methodischen Fähigkeiten der Literaturrecherche, das Erstellen einer Abschlussarbeit, eine Einführung in LaTEX, das Halten von wissenschaftlichen Vorträgen, die Theorie des wissenschaftlichen Arbeitens sowie nützliche Software behandelt.
- b) Die Übungen dienen der Reflektion und der Anwendung der in der Vorlesung gelernten Kompetenzen. Hier werden z. B. Textpassagen (Einleitung, Fazit) diskutiert oder Abschlussarbeiten analysiert. Im Vordergrund stehen hier der Austausch untereinander und das Feedback durch den Modulbeauftragten sowie die konkrete Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit.

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Übung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: aktive Teilnahme an der Vorlesung, aktive

Teilnahme an den Übungen (>75 %)

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: unbenotetes Modul, geht nicht in die Endnote ein

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Tjus

Sonstige Informationen: Dieses Modul soll in der Regel während der Vorbereitungszeit zur Bachelorarbeit belegt werden (parallel zum Modul "Methodenkenntnis und Projektplanung").

Modul: Methodenkenntnis und Projektplanung (B.Sc.)	Workload/ Credits 390 h/ 13 CP	Semester: 6.	Häufigkeit des Angebots: WiSe + SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Praktische Übung b) Seminar	Präsenzzeit: a) 300 h b) 22 h	Selbst- studium: 68 h	Veranstaltungen:	

Teilnahmevoraussetzungen:

PO 2013: keine

PO 2015: Zulassung zur Bachelorarbeit ist erfolgt (d.h. alle Pflicht- und Wahlpflichtmodule (122 CP) mit Ausnahme dieses Moduls und des Pflichtmoduls "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" und Wahlmodule im Umfang von 10 CP sind nachzuweisen).

Lernergebnisse:

- a) Die Studierenden haben in den praktischen Übungen die notwendigen praktischen Kompetenzen erworben, um mit der Bachelorarbeit zu beginnen. Dies beinhaltet je nach gewähltem Schwerpunkt entweder experimentelle Kompetenzen (z.B. Bedienung eines Experimentiergeräts) oder theoretische Kompetenzen (z.B. Bedienung des notwendigen Computercodes). Zusätzlich finden sich die Studierenden in der Arbeitsgruppe zurecht und können die wissenschaftlichen Fragestellungen einordnen. Des Weiteren haben die Studierenden die ersten Grundzüge des Zeitmanagements und der Projektarbeit erlernt und sind in der Lage, die anstehende Bachelorarbeit zeitlich und inhaltlich zu planen.
- b) Das Seminar dient der Erarbeitung eines konkreten Themas für die Bachelorarbeit.

Am Ende des Moduls wird ein Themenvorschlag für die Bachelorarbeit im Prüfungsamt eingereicht.

Inhalte:

- a) In den praktischen Übungen werden die notwendigen konkreten Arbeitsmethoden der Gruppe erlernt. Nach einer intensiven Einarbeitungsphase haben die Studierenden die Möglichkeit, sich an der Konkretisierung ihres Themas für die Bachelorarbeit einzubringen. Zusätzlich wird ein Zeitplan für die Durchführung der Bachelorarbeit erstellt und auf die Umsetzbarkeit überprüft.
- b) Das Seminar dient der Erarbeitung eines konkreten Themas für die Bachelorarbeit. Zu Beginn des Seminars werden verschiedene Themen von den Betreuern/-innen ausgegeben und innerhalb der Seminarreihe werden einzelne Themen erarbeitet.

Lehrformen: Praktische Übung, Seminare

Prüfungsformen: Vortrag

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten:

Aktive Teilnahme an den praktischen Übungen, Einzelvortrag

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: unbenotetes Modul, geht nicht in die Endnote ein

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten der Fakultät für Physik und Astronomie oder auf Antrag anderer Fakultäten/Universitäten

Sonstige Informationen: nur PO 2015: Mit der Zulassung zur Bachelor-Arbeit beginnt die Vorbereitungszeit von 12 Wochen.

Modul: Bachelorarbeit	Workload/ Credits 360 h/ 12 CP	Semester: 6.	Häufigkeit des Angebots: WiSe / SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: Abschlussarbeit	Präsenzzeit: 300 h	Selbst- studium: 60 h	Veranstaltungen:	

Teilnahmevoraussetzungen:

PO 2013: Alle Pflicht- und Wahlpflichtmodule (140 CP) und Wahlmodule im Umfang von 10 CP sind nachzuweisen.

PO 2015: Die Pflichtmodule "Methodenkenntnis und Projektplanung (B.Sc.)" und "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" sind nachzuweisen.

Lernergebnisse:

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, ein definiertes physikalisches Problem unter Anleitung innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Inhalte:

Aufbau eines Experiments bzw. eines theoretischen Modells, Durchführung der Experimente bzw. der Rechnungen/Simulationen, Analyse der Ergebnisse, Optimierung der Prozesse, Dokumentation der Verfahrensschritte (jeweils unter Anleitung der/des Themenstellerin /Themensteller. Thema und Aufgabe sind so zu formulieren, dass sie innerhalb von 10 Wochen mit einem Arbeitsaufwand im Umfang von 12 CP bearbeitet werden können

Lehrformen:

Prüfungsformen: schriftliche Prüfungsarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten der Fakultät für Physik und Astronomie oder auf Antrag anderer Fakultäten/Universitäten

Die Liste der aktuellen Themensteller/innen bei Bachelorarbeiten finden Sie auf unseren internen Seiten/ Studium und Lehre

Sonstige Informationen:

Die Bachelorarbeit muss in einem der beiden Fachgebiete angefertigt werden, in dem Wahlpflichtmodule absolviert wurden.

Wahlpflichtmodule

Modul: Einführung in die Astrophysik	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: SoSe	Dauer: 1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung c) F-Praktikum (3 Versuche aus dem Bereich Astrophysik/ Astronomie)	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 21 h	Selbst- studium: 182 h	Veranstaltungen: a) Einführung in die Ast b) Übungen zur Einführt Astrophysik c) Fortgeschrittenen-Pr Physikerinnen und Phys	ung in die aktikum für

Lernergebnisse:

Die in der Experimentalphysik erworbenen Grundkenntnisse werden anhand der Einführung in ein Teilgebiet angewandt und vertieft. Kenntnisse ausgewählter physikalischer Theorien und Begriffe sowie die Fähigkeit, die gesellschaftliche Bedeutung der Physik zu begründen, werden erlangt. Ein erster Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten wird gewonnen.

Im Modul Einführung in die Astrophysik erlernen die Studierenden die verschiedenen messtechnischen und modellbildenden Methoden der Astrophysik, dabei werden zentrale Begriffsbildungen der Astrophysik herausgearbeitet.

Kernkompetenzen: Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig zu erarbeiten, zu beurteilen und mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Fähigkeit, selbstständig physikalische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und darzustellen.

Inhalte:

Methoden und Ergebnisse der Astrophysik werden an ausgewählten Beobachtungsphänomenen eingeführt und in Zusammenhang mit aktuellen Forschungsergebnissen dargestellt. Zu den vermittelten Themenbereichen gehören u.a.: Grundlagen der beobachtenden Kosmologie, Strukturbildung im Kosmos, Aktive Galaktische Kerne, Dunkle Materie, Strahlungsprozesse, Strahlungstransport, Gravitationslinsen, Stellardynamik, Zustandsgrößen der Sterne, solare Neutrinos, Phasen des interstellaren Mediums, Akkretionsscheibenphysik, Pulsare.

Lehrformen: Vorlesung, Übung, praktische Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen. Die anzufertigenden Protokolle der Versuche werden bewertet und gehen in die Modulnote ein.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlpflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: PD Dr. Bomans

Modul: Einführung in die theoretische Astrophysik	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: ab 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung c) F-Praktikum (3 Versuche aus dem Bereich Astrophysik/ Astronomie)	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 21 h	Selbst- studium: 182 h	Veranstaltungen: a) Einführung in die theo Astrophysik b) Übungen zur Einführu theoretische Astrophysi c) Fortgeschrittenen-Pro Physikerinnen und Physi	ung in die k aktikum für

Lernergebnisse:

Die in der Theoretischen Physik erworbenen Grundkenntnisse werden anhand der Einführung in ein Teilgebiet angewandt und vertieft. Kenntnisse ausgewählter physikalischer Theorien und Begriffe sowie die Fähigkeit, die gesellschaftliche Bedeutung der Physik zu begründen, werden erlangt. Ein erster Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten wird gewonnen.

Im Modul Einführung in die theoretische Astrophysik erlernen die Studierenden verschiedene modellbildende Methoden der theoretischen Astrophysik, dabei werden zentrale Begriffsbildungen herausgearbeitet.

Kernkompetenzen: Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig zu erarbeiten, zu beurteilen und mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Fähigkeit, selbstständig numerische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und darzustellen.

Inhalte:

Methoden und Ergebnisse der Astrophysik werden für ausgewählte astrophysikalische Systeme eingeführt und in Zusammenhang mit aktuellen Forschungsergebnissen diskutiert. Zu den vermittelten Themen gehören u.a.: Astrophysik: Definition und Grundlagen (letztere werden in wie benötigt in kurzen Exkursen bereitgestellt); Sterne: Zustandsgrößen, Entstehung, Aufbau, Entwicklung und Endzustände; Sternatmosphären: Struktur und Strahlungstransport; Sternwinde: Beschleunigung, Struktur und Wechselwirkung mit dem interstellaren Medium; Milchstraße, Galaxien; Kosmische Strahlung: Beschleunigung und Transport.

Lehrformen: Vorlesung, Übung, praktische Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen. Die anzufertigenden Protokolle der Versuche werden bewertet und gehen in die Modulnote ein.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlpflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Tjus

Modul: Einführung in die Biophysik	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: ab 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung c) F-Praktikum (3 Versuche aus dem Bereich Biophysik)	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 21 h	Selbst- studium: 182 h	Veranstaltungen: a) Einführung in die Biop b) Übungen zur Einführu Biophysik c) Fortgeschrittenen-Pr Physikerinnen und Phys	ung in die aktikum für

Lernergebnisse:

Die in der Experimentalphysik und Theoretischen Physik erworbenen Grundkenntnisse werden anhand der Einführung in ein Teilgebiet angewandt und vertieft. Kenntnisse ausgewählter physikalischer Theorien und Begriffe sowie die Fähigkeit, die gesellschaftliche Bedeutung der Physik zu begründen, werden erlangt. Ein erster Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten wird gewonnen.

Im Modul Einführung in die Biophysik erhalten die Studierenden einen Überblick über molekulare Strukturen lebender Materie sowie Kenntnis experimenteller Methoden der Biophysik. Sie erlernen die Beschreibung von Gleichgewichten und Reaktionen sowie die Nutzung von Datenbanken und Servern.

Kernkompetenzen: Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig zu erarbeiten, zu beurteilen und mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Fähigkeit, selbstständig physikalische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und darzustellen.

Inhalte:

Struktur biologischer Materie: Vom Atom zum Protein

Spektroskopische Methoden

Röntgenkristallographie

Thermodynamik von Gleichgewichten und Reaktionen

Reaktionskinetik und Elektrochemie

Bioinformatik

Lehrformen: Vorlesung, Übung, praktische Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen. Die anzufertigenden Protokolle der Versuche werden bewertet und gehen in die Modulnote ein.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlpflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Gerwert, Prof. Dr. Hofmann

Modul: Einführung in die Festkörperphysik	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: ab 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung c) F-Praktikum (3 Versuche aus dem Bereich Festkörperphysik)	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 21 h	Selbst- studium: 182 h	Veranstaltungen: a) Einführung in die Fest b) Übungen zur Einführu Festkörperphysik I c) Fortgeschrittenen-Pr Physikerinnen und Phys	ung in die aktikum für

Lernergebnisse:

Die in der Experimentalphysik erworbenen Grundkenntnisse werden anhand der Einführung in ein Teilgebiet angewandt und vertieft. Kenntnisse ausgewählter physikalischer Theorien und Begriffe sowie die Fähigkeit, die gesellschaftliche Bedeutung der Physik zu begründen, werden erlangt. Ein erster Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten wird gewonnen.

Im Modul Einführung in die Festkörperphysik erlernen die Studierenden, die Prinzipien der Behandlung des Vielteilchensystems "Festkörper" zu verstehen und zu begreifen, wie die mikroskopischen Eigenschaften bezüglich der Struktur, des Schwingungsverhaltens und der elektronischen Struktur das makroskopische Verhalten des Festkörpers bedingen.

Kernkompetenzen: Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig zu erarbeiten, zu beurteilen und mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Fähigkeit, selbstständig physikalische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und darzustellen.

Inhalte:

Geometrische Struktur des Festkörpers

(ideale Kristalle, Fehlordnung, reziprokes Gitter, Kristallstrukturbestimmung mittels Beugung, Bindungsverhältnisse)

Dynamik des Kristallgitters

(Gitterschwingungen, Phononen, Bose-Einstein-Verteilung, thermische Eigenschaften des Nichtleiters, Streuexperimente)

Elektronen im Festkörper

(klassisches freies Elektronengas, Fermi-Dirac-Verteilung, elektrische Leitfähigkeit, thermische Eigenschaften von Leitern, metallische Bindung, Ladungsträger im Magnetfeld, Bändermodell, experimentelle Bestimmung der Bandlücken, Halbleiter, thermische Anregung von Ladungsträgern, effektive Masse, Löcherleitung, Störstellenleitung, pn-Übergang)

Lehrformen: Vorlesung, Übung, praktische Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen. Die anzufertigenden Protokolle der Versuche werden bewertet und gehen in die Modulnote ein.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlpflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Roldán Cuenya

Modul: Einführung in die theoretische Festkörperphysik	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: SoSe nicht im SoSe 2017	Dauer: 1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung c) (3 Versuche aus dem Bereich Festkörperphysik)	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 21 h	Selbst- studium: 182 h	Veranstaltungen: a) Einführung in die theo Festkörperphysik b) Übungen zur Einführu theoretische Festkörper c) Fortgeschrittenen-Pr Physikerinnen und Phys	ung in die rphysik aktikum für

Lernergebnisse:

Die in der Theoretischen Physik erworbenen Grundkenntnisse werden anhand der Einführung in ein Teilgebiet angewandt und vertieft. Kenntnisse ausgewählter physikalischer Theorien und Begriffe sowie die Fähigkeit, die gesellschaftliche Bedeutung der Physik zu begründen, werden erlangt. Ein erster Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten wird gewonnen.

Im Modul Einführung in die theoretische Festkörperphysik lernen die Studierenden, die Prinzipien der Behandlung des Vielteilchensystems "Festkörper" zu verstehen und zu begreifen, wie die mikroskopischen Eigenschaften bezüglich der Struktur, des Schwingungsverhaltens und der elektronischen Struktur das makroskopische Verhalten des Festkörpers bedingen.

Kernkompetenzen: Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig zu erarbeiten, zu beurteilen und mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Fähigkeit, selbstständig physikalische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und darzustellen.

Inhalte:

Geometrische Struktur des Festkörpers

(ideale Kristalle, Fehlordnung, reziprokes Gitter, Kristallstrukturbestimmung mittels Beugung, Bindungsverhältnisse)

Dynamik des Kristallgitters

(Gitterschwingungen, Phononen, Bose-Einstein-Verteilung, thermische Eigenschaften des Nichtleiters, Streuexperimente)

Elektronen im Festkörper

(klassisches freies Elektronengas, Fermi-Dirac-Verteilung, elektrische Leitfähigkeit, thermische Eigenschaften von Leitern, metallische Bindung, Ladungsträger im Magnetfeld, Bändermodell, experimentelle Bestimmung der Bandlücken, Halbleiter, thermische Anregung von Ladungsträgern, effektive Masse, Löcherleitung, Störstellenleitung, pn-Übergang)

Lehrformen: Vorlesung, Übung, praktische Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen. Die anzufertigenden Protokolle der Versuche werden bewertet und gehen in die Modulnote ein.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlpflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende:

Modul: Einführung in die Kern- und Teilchenphysik	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung c) (3 Versuche aus dem Bereich Kern- und Teilchenphysik)	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 21 h	Selbst- studium: 182 h	Veranstaltungen: a) Einführung in die Kern Teilchenphysik I b) Übungen zur Einführu Kern- und Teilchenphys c) Fortgeschrittenen-Prophysikerinnen und Physikeringen	ung in die ik l aktikum für

Lernergebnisse:

Die in der Experimentalphysik erworbenen Grundkenntnisse werden anhand der Einführung in ein Teilgebiet angewandt und vertieft. Kenntnisse ausgewählter physikalischer Theorien und Begriffe sowie die Fähigkeit, die gesellschaftliche Bedeutung der Physik zu begründen, werden erlangt. Ein erster Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten wird gewonnen.

Im Modul Einführung in die Kern- und Teilchenphysik gewinnen die Studierenden ein Grundverständnis der Prozesse mit Elementarteilchen und des Aufbaus der Kerne und der damit verbundenen Kräfte, sie erlernen die Arbeits- und Analysiermethoden der Kern- und Teilchenphysik wie Mathematische Beschreibungen zur Lösung von Fragestellungen und Probleme.

Kernkompetenzen: Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig zu erarbeiten, zu beurteilen und mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Fähigkeit, selbstständig physikalische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und darzustellen.

Inhalte:

Konstituenten der Kerne/Hadronen; Das Standardmodell der Teilchenphysik; Streuexperimente; Wirkungsquerschnitte; Eigenschaften von Elementarteilchen; Kerneigenschaften; Elementare Wechselwirkungen; Kernkräfte; Kernpotentiale; Instabile Kerne und Radioaktivität; Beschleunigertypen; Wechselwirkung von Strahlung und Materie; Detektion von Kernen und Teilchen; Kernmodelle; Kernenergie; Medizinische Anwendungen der Kernphysik; Moderne Anwendungen der Kernphysik; Moderne Forschungsthemen in der Kernphysik wie Neutrinomasse, Relativistische Schwerionenphysik.

Lehrformen: Vorlesung, Übung, praktische Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen. Die anzufertigenden Protokolle der Versuche werden bewertet und gehen in die Modulnote ein.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlpflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Wiedner

Modul: Einführung in die Plasmaphysik	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: 4.	Häufigkeit des Angebots: SoSe	Dauer: 1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung c) (3 Versuche aus dem Bereich Plasmaphysik)	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 21 h	Selbst- studium: 182 h	Veranstaltungen: a) Einführung in die Plas b) Übungen zur Einführu Plasmaphysik I c) Fortgeschrittenen-Pr Physikerinnen und Phys	ung in die aktikum für

Lernergebnisse:

Die in der Experimentalphysik erworbenen Grundkenntnisse werden anhand der Einführung in ein Teilgebiet angewandt und vertieft. Kenntnisse ausgewählter physikalischer Theorien und Begriffe sowie die Fähigkeit, die gesellschaftliche Bedeutung der Physik zu begründen, werden erlangt. Ein erster Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten wird gewonnen.

Im Modul Einführung in die Plasmaphysik erlangen die Studierenden das Verständnis grundlegender Phänomene und Gesetzmäßigkeiten der Plasmaphysik, sie erlernen die Beschreibung von Plasmen im Teilchen- und Flüssigkeitsbild sowie die Grundlagen der kinetischen Beschreibung neben den Grundlagen der kontrollierten Fusion auch einige Grundkonzepte technischer Plasmen.

Kernkompetenzen: Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig zu erarbeiten, zu beurteilen und mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Fähigkeit, selbstständig physikalische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und darzustellen.

Inhalte:

Grundkonzepte und Plasmadefinition, Einzelteilchen in Magnetfeldern, Stoßwechselwirkungen, Hydrodynamik, Magnetohydrodynamik, kinetische Theorie, Randschichten, Wellen in Plasmen, Grundlagen der kontrollierten Fusion, spezielle Entladungsformen

Lehrformen: Vorlesung, Übung, praktische Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen. Die anzufertigenden Protokolle der Versuche werden bewertet und gehen in die Modulnote ein.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlpflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. von Keudell

Modul: Einführung in die theoretische Plasmaphysik	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung c) (3 Versuche aus dem Bereich Plasmaphysik)	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h c) 21 h	Selbst- studium: 182 h	Veranstaltungen: a)Theoretische Plasmap b) Übungen zur Theoret Plasmaphysik c) Fortgeschrittenen-Pr Physikerinnen und Phys	ischen aktikum für

Lernergebnisse:

Die in der Theoretischen Physik erworbenen Grundkenntnisse werden anhand der Einführung in ein Teilgebiet angewandt und vertieft. Kenntnisse ausgewählter physikalischer Theorien und Begriffe sowie die Fähigkeit, die gesellschaftliche Bedeutung der Physik zu begründen, werden erlangt. Ein erster Einblick in aktuelle Forschungsaktivitäten wird gewonnen.

Im Modul Einführung in die theoretische Plasmaphysik erlangen die Studierenden erlangen das Verständnis grundlegender Phänomene und Gesetzmäßigkeiten der Plasmaphysik, sie erlernen die Beschreibung von Plasmen im Teilchen- und Flüssigkeitsbild sowie die Grundlagen der kinetischen Beschreibung neben den Grundlagen der kontrollierten Fusion auch einige Grundkonzepte technischer Plasmen.

Kernkompetenzen: Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig zu erarbeiten, zu beurteilen und mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Fähigkeit, selbstständig physikalische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und darzustellen.

Inhalte:

Grundkonzepte und Plasmadefinition, Einzelteilchen in Magnetfeldern, Stoßwechselwirkungen, Hydrodynamik, Magnetohydrodynamik, kinetische Theorie, Randschichten, Wellen in Plasmen, Grundlagen der kontrollierten Fusion, spezielle Entladungsformen

Lehrformen: Vorlesung, Übung, praktische Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen. Die anzufertigenden Protokolle der Versuche werden bewertet und gehen in die Modulnote ein.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlpflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Grauer

Wahlmodule

PO 2013 (freier Wahlbereich oder Schlüsselkompetenzen)
PO 2015 (freier Wahlbereich)

Modul: Grundlagen der Astronomie	Workload/ Credits 180 h/ 6 CP	Semester: ab 3.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung	Präsenzzeit: a) 45h b) 22 h	Selbst- studium: 113 h	Veranstaltungen: a) Grundlagen der Astronomie b) Übungen zu Grundlagen der Astronomie	

Lernergebnisse:

Diese 4-stündige Vorlesung soll einen Gesamtüberblick über die moderne Astronomie geben und gleichzeitig die nötigen Grundlagen für spätere vertiefende Astronomie/ Astrophysik Vorlesungen auf fortgeschrittenem Niveau legen. Die Stellung der heutigen Astronomie als ein modernes, naturwissenschaftliches Fach in enger Verbindung mit der Physik (Astrophysik) wird dabei besonders betont. Daher werden im Laufe der Vorlesung viele Konzepte aus der Physik (von der Mechanik und Optik bis zu Atom- und Kernphysik und Relativitätstheorie) angesprochen und genutzt. Die Teilnehmer können abschließend die verschiedenen astronomischen Phänomene einordnen und durch wichtige charakteristische Parameter quantitativ beschreiben sowie die Anwendung einfacher physikalischer Gesetzmäßigkeiten motivieren.

Inhalte:

Die Vorlesung "Grundlagen der Astronomie" soll einen Überblick über die verschiedenen Strukturkomponenten des Universums geben. Dabei werden fundamentale physikalische Methoden genutzt, um typische Eigenschaften der verschiedenen Objekte zu bestimmen.

Ausgehend von der "Astronomie des Alltags" wird der Erfahrungshorizont systematisch erweitert, so dass insbesondere auch der Erkenntnisfortschritt durch die Entwicklung der Messtechnik deutlich wird.

Dabei werden das Erde-Mond System, die Sonne und das Planetensystem ebenso behandelt, wie die Sterne, die Milchstraße, andere Galaxien oder die größten Strukturen im Universum.

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Dettmar

Modul:	Workload/	Semester:	Häufigkeit des	Dauer:
Physik auf dem Computer	Credits	ab 3.	Angebots:	2 Semester
	120 h/ 4 CP		Blockveranstaltung in	
			den Semesterferien	
Lehrveranstaltungsart:	Präsenzzeit:	Selbst-	Veranstaltungen:	
a) Übung	a) 22 h	studium:	a) Physik auf dem Computer I	
b) Übung	b) 22 h	76 h	b) Physik auf dem Computer II	

Lernergebnisse:

Physik auf dem Computer I: Grundverständnis des Computer-Algebra-Systems Maple, Vertiefung der Kenntnisse der Vorlesung "Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik"

Physik auf dem Computer II: Grundverständnis der Quantenmechanik, Vertiefung der Kenntnisse der Vorlesung "Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik"

Inhalte:

Physik auf dem Computer I:

Grundlagen des Computer-Algebra-Systems Maple, Vektoren und Tensoren, Vektorfelder, Koordinatensysteme, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Wegintegrale, Volumenintegrale, Oberflächenintegrale, Lagrange-Formalismus, Trägheitsmoment, elektrostatisches Potential, Biot-Savart-Gesetz; Beispiele aus "Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik"

Physik auf dem Computer II:

Grundbegriffe der Quantenmechanik, Lösung der Schrödingergleichung, Drehimpuls, Atomstruktur; begleitend zur "Quantenmechanik"

Lehrformen: Übung

Prüfungsformen: praktische Übung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: regelmäßige aktive Teilnahme (>75%), Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Tjus

Modul: Digitalelektronik	Workload/ Credits 120 h/ 4 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart:	Präsenzzeit:	Selbst-	Veranstaltungen:	
a) Vorlesung	a) 22 h	studium:	a) Digitalelektronik	
b) Praktische Übungen	b) 22 h	76 h	b) Übungen zur Digitalelektronik	

Lernergebnisse:

Die Fähigkeit, einfache digitale Schaltungen zu entwerfen, aufzubauen und zu analysieren, soll vermittelt werden. Bauelemente hierbei sind: Gatter, Flipflops, Register, Decoder, Zähler, Multiplexer und Addierer. Analyse und Entwurf von einfachen kombinatorischen, sequentiellen Schaltungen und simpler Automaten sollen erlernt werden.

Inhalte:

Schaltfunktionen, Schaltalgebra, Bipolar- und Feldeffekttransistoren, integrierte digitale Schaltungen, (De-) Kodierung, Rechenschaltungen, Flipflops, Automaten, Zahlensysteme...

Lehrformen: Vorlesung, Praktische Übung

Prüfungsformen: Praktische Übung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)
Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Dr. Reicherz, PD Dr. Heinsius

Sonstige Informationen: http://epraktikum.physik.ruhr-uni-bochum.de

Modul: Analogelektronik	Workload/ Credits 120 h/ 4 CP	Semester: ab 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart:	Präsenzzeit:	Selbst-	Veranstaltungen:	
a) Vorlesung	a) 22 h	studium:	a) Analogelektronik	
b) Praktische Übungen	b) 22 h	76 h	b) Übungen zur Analogelektronik	

Lernergebnisse:

Einfache analoge Schaltungen entwerfen, aufbauen und analysieren können.

Inhalte:

Bauelemente: Widerstand, Kondensator, Spule, Diode, Bipolar- und Feldeffekttransistor, Schaltungen mit Kombinationen aus diesen Bauelementen, Operationsverstärker, Verfahren zur Analog-Digital-Umsetzer, Rauschen, Aktive Filter und Lineare Netzwerke

Lehrformen: Vorlesung, Praktische Übung

Prüfungsformen: Praktische Übung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)
Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: PD Dr. Heinsius, Dr. Reicherz

Sonstige Informationen: http://epraktikum.physik.ruhr-uni-bochum.de

Modul: Messmethoden der Physik	Workload/ Credits 120 h/ 4 CP	Semester: ab 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übungen	Präsenzzeit: a) 22 h b) 22 h	Selbst- studium: 76 h	Veranstaltungen: a) Messmethoden der P b) Übungen zu Messmet Physik	-

Lernergebnisse:

Verständnis des physikalischen Messvorganges an sich u. der problemorientierten Wahl von Komponenten f. eine Messvorrichtung; Kenntnis gängiger Methoden der Signalaufbereitung u. Datenanalyse, insbesondere durch Analogelektronik (RC, Diode, Transistor, OPAMP); Kenntnis der Funktionsprinzipien u. Einsatzbereiche ausgewählter Detektoren; praktische Erfahrungen im Umgang m. komplexeren Labor-Messeinrichtungen.

Inhalte:

Vermittlung der Messprinzipien und -techniken in der Physik: Grundstrukturen u. Übertragungseigenschaften von Messstrecken; Fehlerquellen u. deren Berücksichtigung in Messaufbau und Datenauswertung; Grenzen der Messgenauigkeit u. Maßnahmen zur Verbesserung des Signal/Rausch-Verhältnisses; Detektoren f. Teilchen u. elektromagnetische Strahlung. Da praktisch alle Messungen durch elektrische Signale vermittelt werden, wird in dieser Vorlesung großer Wert auf Analogelektronik u. Analog/Digitalwandlung gelegt. Letztere wird beispielhaft m. einem Interfacebaustein (Arduino Duemilanove USB) praktisch durchgeführt. Begleitende Übungen in Form von Haus- u. Präsenzaufgaben u. in praktischen Demonstrationen an Laboraufbauten; eigenständige Durchführung von Messaufgaben im Labor nach Maßgabe von Teilnehmerzahl u. vorhandener Ausstattung.

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich) Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: N. N.

Modul: Computational Physics I	Workload/ Credits 120 h/ 4 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übungen	Präsenzzeit: a) 22 h b) 22 h	Selbst- studium: 76 h	Veranstaltungen: a) Computational Physics I b) Übungen zur Computational Physics I	

Lernergebnisse:

Erlernen grundlegender numerischer Methoden und Verfahren, Implementation und Verifikation, Anwendung auf physikalische Modellprobleme.

Inhalte:

Numerisches Differenzieren und Integrieren, gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen, lineare Gleichungssysteme, FFT, Monte-Carlo Methoden, Praktische Übungen mit Matlab

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Dr. Dreher

Modul: Computational Physics II	Workload/ Credits 120 h/ 4 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: ab SoSe 2017	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übungen	Präsenzzeit: a) 22 h b) 22 h	Selbst- studium: 76 h	Veranstaltungen: a) Computational Physics II b) Übungen zur Computational Physics II	

Lernergebnisse:

Erlernen grundlegender numerischer Methoden und Verfahren, Implementation und Verifikation, Anwendung auf physikalische Modellprobleme.

Inhalte:

Multiskalenmethoden: FFT, Multigrid, Wavelets, Barnes-Hut, Fast Multipole Method, Particle in Cell Methoden (Boris-Push)

Stochastische Differentialgleichungen, Monte-Carlo-Methoden, Metropolis Algorihmus, Ising Modell

Parallesierung: MPI, CUDA

Finite Volumen, Discontinues Galerkin

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen:

Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform fest. Das Modul wird entweder mit einer Klausur, einer mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Dr. Dreher

Modul: Scientific Programming	Workload/ Credits 120 h/ 4 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übungen	Präsenzzeit: a) 22 h b) 22 h	Selbst- studium: 76 h	Veranstaltungen: a) Scientific Programming b) Exercise: Scientific Programming	

Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen werden Kenntnisse der Mathematische Methoden der Physik und der Klassischen theoretischen Physik

Lernergebnisse:

Das Erlernen obiger Techniken, der Fähigkeit zu selbstständigem Entwurf der Umsetzung und Validierung einfacher Berechnungsprogramme

Inhalte:

Vermittlung grundlegender Programmiertechniken mit Schwerpunkt auf wissenschaftlichem Rechnen: Datenhaltung, -strukturen, Prozedurale, funktionale, objektbasierte Programmierung.

Einfache Algorithmen, Aspekte der Rechenperformance und -ökonomie, Codeverwaltung und Development Workflow

Praktische Übungen anhand einfacher Beispielprogramme in C/C++, Fortran, Matlab

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: nach Absprache mündliche Prüfung oder Projektarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)
Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: N. N.

Modul: Computational Cardiology	Workload/ Credits 120 h/ 4 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übungen	Präsenzzeit: a) 22 h b) 22 h	Selbst- studium: 76 h	Veranstaltungen: a) Computational Cardiology b) Exercise: Computational Cardiology	

Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen werden gute Mathematikkenntnisse, Elektrodynamik und/oder partielle Differentialgleichungen, Programmierung und Numerik auf dem Niveau von Computational Physics I oder vergleichbar

Lernergebnisse:

Erwerb der Kenntnis der elektrophysiologischen Zusammenhänge der Erregungsleitung im Herzen und ihre mathematische Modellierung

Erlernen des Einsatzes numerischer Verfahren für großskalige zeitabhängige Simulation von Reizleitung, Störungen und Therapien

Einblick in die Implementation einfacher numerischer Verfahren

Inhalte:

Grundlagen der Elektrophysiologie des Herzens, Erregungsstörungen

Zellmembranmodelle als dynamische Systeme

Numerische Methoden für gewöhnliche Differentialgleichungen

Modelle des Herzmuskelgewebes: Bi- und Monodomainmodell, Reaktions-Diffusionsgleichungen,

Finite-Differenzen-, Finite-Volumen- und gitterfreie Diskretisierungen

Parallelisierung

Überblick über aktuelle Anwendungsstudien und deren numerische Umsetzung

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: mündliche Prüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Dr. Dreher

Modul: Instrumente und Beobachtungsmethoden in der Astronomie und Astrophysik*	Workload/ Credits 90 h/ 3 CP	Semester: ab 3.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übungen	Präsenzzeit: a) 22 h b) 11 h	Selbst- studium: 57 h	Veranstaltungen: a) Instrumente und Beobachtungsmethoder Astronomie und Astropl b) Übungen zu Instrume Beobachtungsmethoder Astronomie und Astropl	hysik ente und n in der

Lernergebnisse:

Die physikalischen Grundlagen der verschiedenen Beobachtungstechniken und ihre Anwendung in der Astronomie sollen erlernt werden. Exemplarisch werden einige Methoden in den Übungen an ausgewählten praktischen Beispielen erprobt.

Inhalte:

Das Modul bietet einen wellenlängenübergreifenden Überblick über die physikalischen Grundlagen der astronomischen und astrophysikalischen Messprozesse. Dabei wird das elektromagnetische Spektrum von Radio- bis hin zu Röntgen- und Gammastrahlung behandelt und um Aspekte der Teilchenastro- und Gravitationswellenphysik ergänzt. Dazu werden sowohl moderne Teleskope (erdgebunden, wie auch im Weltraum) sowie die eingesetzten Detektoren diskutiert. Die Veranstaltung umfasst die Kapitel:

Signal und Detektion, Optik, Detektoren, Teleskope, Photometrie, Spektroskopie, Atmosphäre, Observatorien, Adaptive Optik, Interferometrie

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Das Modul wird nach Wahl mit einer Klausur, mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: PD Dr. Bomans

Sonstige Informationen: *identisch mit dem Modul "Messmethoden und Datenverarbeitung in der Astronomie und Astrophysik"

Modul: Theoretisches Minimum	Workload/ Credits 60 h/ 2 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Seminar b) praktische Übung	Präsenzzeit: a) 11 h b) 11	Selbst- studium: 38 h	Veranstaltungen: a) Seminar "Theoretisches Minimum b) Übungen zu Theoretisches Minimum	

Lernergebnisse:

Die Studierenden sollen am Ende des Semesters die wichtigsten mathematischen Fertigkeiten (Werkzeuge der Theoretischen Physik) beherrschen, wie die mathematischen Lösungen von Integralen, Differentialgleichungen und Problemen in der linearen Algebra (auch Vektoralgebra). Das Ziel des Seminars besteht im Training dieser grundlegenden Fertigkeiten.

Inhalte:

Mathematische Methoden zur Lösung von Integralen, Differentialgleichungen und Problemen in der linearen Algebra (Vektoralgebra)

Die Seminararbeit wird aus zwei (methodischen und praktischen) Teilen bestehen. Das methodische Seminar findet einmal in zwei Wochen statt. Im Seminar wird jeweils eine bestimmte mathematische Methode ausführlich erklärt und besprochen. Für den praktischen Teil der Arbeit wird jeder Studierende zwei individuelle Problemsätze erhalten. Der erste Satz von mehreren einfachen Aufgaben wird im methodischen Seminar ausgehändigt und ist innerhalb der folgenden Woche zu lösen. Die Prüfung der Lösungen erfolgt in einem individuellen Gespräch mit dem Dozenten. Hat der Studierende die Aufgaben erfolgreich gelöst, erhält er den zweiten Satz mit fortgeschrittenen Aufgaben, deren Lösungen im nächstem methodischen Seminar abzugeben sind. Wurden die Aufgaben des ersten Satzes nicht erfolgreich gelöst, werden die Probleme besprochen und der Studierende erhält einen zweiten Satz mit wiederum einfach zu lösenden Aufgaben, deren Lösungen dann im nächsten methodischen Seminar abzugeben sind.

Lehrformen: Seminar, praktische Übung

Prüfungsformen: Die Leistungskontrolle erfolgt in den individuellen Gesprächen mit dem Dozenten. Die schriftlichen Lösungen der gestellten Aufgaben werden benotet.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Polyakov

Modul: Mathematik IV	Workload/ Credits 270 h/ 9 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h	Selbst- studium: 203 h	Veranstaltungen: a) Mathematik für Physiker und Geophysiker IV b) Übungen zu Mathematik für Physiker und Geophysiker IV	

empfohlen wird der Besuch der Veranstaltung Mathematik I-III

Lernergebnisse:

Die Studierenden vertiefen die in Mathematik I-III eingeführten Begriffe der Differential- und Integralrechnung und lernen Resultate und Methoden aus ausgewählten Gebieten kennen, die in der Physik Anwendung finden.

Inhalte:

Die Vorlesung befasst sich mit mindestens zwei der folgenden Themengebiete:

- Funktionentheorie: komplexe Differenzierbarkeit, Cauchyscher Integralsatz, Laurentreihen, Residuensatz
- Gewöhnliche Differentialgleichungen: Existenz und Eindeutigkeit, lineare Systeme, qualitative Theorie
- Differentialformen und Integration auf Mannigfaltigkeiten
- Lebesguesche Integrationstheorie: Lebesgue-Maß, Lebesgue-Integral, Konvergenzsätze, L^p -Räume
- Fouriertransformation und Fourierreihen
- Funktionalanalysis: Lineare Operatoren, Hilberträume, Spektraltheorie

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Abbondandolo

Sonstige Informationen:

Für einen erfolgreichen Modulabschluss sind der regelmäßige Besuch der Lehrveranstaltungen sowie eine gewissenhafte Beschäftigung mit den Übungsaufgaben unabdingbar.

Modul: Einführung in die Neuroinformatik	Workload/ Credits min. 150 h/ min. 5 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: WiSe / SoSe	Dauer: 1-2 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung c) Seminar	Präsenzzeit: min. 75h	Selbst- studium: min. 75h	Veranstaltungen: s. Inhalte	

empfohlen werden Kenntnisse in der Differentialrechnung, Integralrechnung sowie Grundkenntnisse der Programmierung

Lernergebnisse:

Grundkenntnisse der Neuroinformatik, Anwendung physikalischer Methoden auf neuronale Systeme und Bildverarbeitung

Inhalte:

Veranstaltungen/Module nach Wahl mit insgesamt mindestens 5 CP aus folgender Liste:

- Sehen in Mensch und Maschine (Vorlesung+Übung, 5CP, Würtz, SoSe)
- Mathematics for Modeling and Data Analysis (Vorlesung+Übung, 6CP, Wiskott, SoSe)
- Digitale Bildverarbeitung (Vorlesung+Übung, 5CP, Houben, SoSe)
- Artificial Neural Networks (Vorlesung, +Übung, 5CP, Würtz, WiSe)
- Ausgewählte Themen der Neuroinformatik (Seminar, 3CP, Würtz, WiSe+SoSe)

Lehrformen: Vorlesung, Übung, Seminar

Prüfungsformen: je nach Veranstaltung/Modul

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: PD Dr. Würtz

Modul: Statistische Methoden in der Daten- und Fehleranalyse	Workload/ Credits 90 h/ 3 CP	Semester: ab 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übungen	Präsenzzeit: a) 22 h b) 11 h	Selbst- studium: 57 h	Veranstaltungen: a) Statistische Methoden in der Daten- und Fehleranalyse b) Übungen zu Statistische Methode in der Daten- und Fehleranalyse	

Lernergebnisse:

Die Teilnehmer sollen grundlegende Techniken der Fehleranalyse komplexer physikalischer Messdaten erlangen und diese beurteilen können.

Inhalte:

Messungen und Fehler, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Fehlerarten,

Fehlerabschätzungen, Maximum Likelihood Analysen, Methode der kleinsten Fehlerquadrate $_{\rm x}{}^2$ Fit, Confidence Levels, Hypothesen-Test, Monte Carlo-Methoden, Numerische Methoden der Minimierung

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Das Modul wird nach Wahl mit einer Klausur, mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: N. N.

Modul: Einführung in die Hydrodynamik	Workload/ Credits 120 h/ 4 CP	Semester: ab 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übungen	Präsenzzeit: a) 34 h b) 11 h	Selbst- studium: 75 h	Veranstaltungen: a) Einführung in die Hydrodynamik b) Übungen zu Einführung in die Hydrodynamik	

Teilnahmevoraussetzungen: keine, empfohlen werden Kenntnisse der Mathematischen Methoden der Physik sowie der Klassischen theoretischen Physik

Lernergebnisse:

Die Lehrveranstaltung hat zum Ziel, die Teilnehmer mit der Fluidbeschreibung der Dynamik von Flüssigkeiten, Gasen und Plasmen vertraut zu machen.

Inhalte:

Historische Einführung, Grundbegriffe, Gliederung der Hydrodynamik, Grundgleichungen, Potentialund Wirbelströmungen, Stoßwellen, relativistische Erweiterung, Bemerkungen zur Magnetohydrodynamik

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Das Modul wird nach Wahl mit einer Klausur, mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: N. N.

Modul: Medizinische Physik I	Workload/ Credits 180 h/ 6 CP	Semester: ab 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übungen	Präsenzzeit: a) 44 h b) 22 h	Selbst- studium: 114 h	Veranstaltungen: a) Medizinische Physik I b) Übungen zu Medizinische Physik	

Teilnahmevoraussetzungen: keine, empfohlen werden Kenntnisse in Physik I, II, III und der Einführung in die Kern- und Teilchenphysik I

Lernergebnisse:

Erlernen der wichtigsten Funktionen und physikalischen Prinzipien des Körpers. Praxisnahes Erlernen der physikalischen Prinzipien der bildgebenden Verfahren, Methoden der Diagnostik und der Therapie in der modernen Medizin.

Inhalte:

- 1. Physiologische Grundlagen des Körpers
- 2. Biomechanik des Körpers
- 2.1 Schwerpunkt, Hebel, Drehgelenke
- 2.2 Elastizität, Plastizität
- 2.3 Energiehaushalt, Leistungsmessung
- 3. Physikalische Prinzipien von Organen
- 3.1 Akustische Sinneswahrnehmung
- 3.2 Optisches Sinneswahrnehmung
- 3.3 Herz, Kreislauf, EKG
- 3.4 Lungenaktion
- 3.5 Niere

4. Bildgebende Verfahren

- 4.1 Röntgen, CT, Aniographie
- 4.2 Szintigraphie
- 4.3 PET
- 4.4 MRI
- 4.5 Sonographie

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Das Modul wird nach Wahl mit einer Klausur, mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: N.N.

Sonstige Informationen: Alternativ können Module der TU Dortmund gehört werden

Modul: Medizinische Physik II	Workload/ Credits 150 h/ 6 CP	Semester: ab 6.	Häufigkeit des Angebots: SoSe nicht im SoSe 2017	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart:	Präsenzzeit:	Selbst-	Veranstaltungen:	
a) Vorlesung	a) 44 h	studium:	a) Medizinische Physik II	
b) Übungen	b) 22 h	114 h	b) Übungen zu Medizinische Physik II	

Teilnahmevoraussetzungen: keine, empfohlen werden die Teilnahme an der Medizinischen Physik I sowie Kenntnisse in Physik I, II, III und der Einführung in die Kern- und Teilchenphysik I

Lernergebnisse:

Erlernen der wichtigsten Funktionen und physikalischen Prinzipien des Körpers. Praxisnahes Erlernen der physikalischen Prinzipien der bildgebenden Verfahren, Methoden der Diagnostik und der Therapie in der modernen Medizin.

Inhalte:

5. Strahlentherapie

- 5.1 Röntgen, Gamma
- 5.2 Protonen
- 5.3 Neutronen
- 5.4 Brachytherapie

6. Biokompatible Materialien

- 6.1 Künstliche Gelenke
- 6.2 Stens
- 6.3 Nanomaterialien

7. Laseranwendungen

- 7.1 Augen
- 7.2 Onkologie, Chirurgie, Endoskopie, etc.
- 8. Mikroskopie und Spektroskopie

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Das Modul wird nach Wahl mit einer Klausur, mündlichen Prüfung oder einem Übungsschein abgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: N.N.

Sonstige Informationen: Alternativ können Module an der TU Dortmund belegt werden

Modul: Quantenmechanik II	Workload/ Credits 180 h/ 6 CP	Semester: ab 5.	Häufigkeit des Angebots: WiSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h	Selbst- studium: 113 h	Veranstaltungen: a) Advanced quantum mechanics b) Exercises: Advanced quantum mechanics	

Teilnahmevoraussetzungen: keine, empfohlen wird die Teilnahme an der Einführung in die Quantenmechanik und Statistik

Lernergebnisse:

Erwerb eines Grundverständnisses der Quantenmechanik für die Bereiche theoretische Kern- und Teilchenphysik, Festkörperphysik, Elementarteilchenphysik

Inhalte:

Streutheorie, zweite Quantisierung, relativistische Wellengleichungen, Grundlagen der Quantenfeldtheorie

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Schlickeiser

Modul:	Workload/	Semester:	Häufigkeit des	Dauer:
Allgemeine	Credits	ab 6.	Angebots: SoSe	1 Semester
Relativitätstheorie	180 h/ 6 CP			
Lehrveranstaltungsart:	Präsenzzeit:	Selbst-	Veranstaltungen:	
a) Vorlesung	a) 45 h	studium:	a) General relativity	
b) Übung	b) 22 h	113 h	b) Exercises: General relativity	

Teilnahmevoraussetzungen: keine, empfohlen wird die Teilnahme an der Einführung in die Ouantenmechanik und Statistik

Lernergebnisse:

Grundlegendes Verständnis der Gravitation als Krümmung der Raumzeit

Inhalte:

Spezielle Relativitätstheorie und flache Raumzeit: Lorentz Transformationen; Vektoren und duale Vektoren (1-Formen); Tensoren; Maxwell Gleichungen; Energie-Impuls Tensor; Klassische Feld-Theorie

Mannigfaltigkeiten: Gravitation als geometrische Eigenschaft; Was ist eine Mannigfaltigkeit?; Vektoren, Tensoren, Metrik; Ein expandierendes Universum; Kausalität; Tensor-Dichten;

Differential formen: Integration

Krümmung: kovariante Ableitung; Parallel-Transport und Geodätische; der Riemannsche Krümmungstensor; Symmetrien und Killing-Vektoren; Maximal symmetrische Räume; Geodätische Abweichung

Gravitation: Physik in gekrümmter Raumzeit; Einstein Gleichungen; Lagrangesche Formulierung; die kosmologische Konstante; Alternative Theorien

Die Schwarzschild Lösung: die Schwarzschild Metrik; Birkhoffs Theorem; Singularitäten;

Geodätische der Schwarzschild-Lösung; Schwarze Löcher; die maximal erweiterte Schwarzschild Lösung

Kosmologie: Maximal symmetrisches Universum; Robertson-Walker Metrik; die Friedmann Gleichung; Dynamik des Skalenfaktors; Rotverschiebung und Entfernungen; Gravitationslinsen; Inflation

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Klausur oder mündliche Prüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Polyakov

Modul: Statistische Physik	Workload/ Credits 180 h/ 6 CP	Semester: ab 6.	Häufigkeit des Angebots: SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Vorlesung b) Übung	Präsenzzeit: a) 45 h b) 22 h	Selbst- studium: 113 h	Veranstaltungen: a) Statistische Physik b) Übungen Statistischen Physik	

Teilnahmevoraussetzungen: keine, empfohlen wird die Teilnahme an der Einführung in die Ouantenmechanik und Statistik

Lernergebnisse:

Verständnis der wichtigsten Grundlagen der Thermodynamik und der theoretischen statistischen Mechanik. Ausgangspunkt ist die Statistik, daraus wird die Thermodynamik hergeleitet und ihre Anwendungen diskutiert. Danach folgen kanonische und grosskanonische Ensemble und Anwendungen auf das ideale Gas, Gibbsches Paradoxon, spezifische Wärme des Festkörpers und Paramagnetismus. Als nächstes Quantenstatistik mit Photon-Statistik Bose-Einstein-Statistik und Fermi-Dirac- Statistik und Anwendungen auf Strahlung des Schwarzen Körpers, Ideales Gas, Weisse Zwerge, Gitterschwingungen, Bose-Einstein-Kondensation, Ferromagnetismus. Am Schluss: Irreversible Prozesse und Fluktuationen

Inhalte:

Quantenstatistik und klassische statistische Mechanik, Thermodynamik, Anwendungen. Ausgangspunkt ist die einfache Statistik vieler Teilchen, Thermodynamik wird daraus abgeleitet. Danach Quantenstatistik mit Anwendungen.

Lehrformen: Vorlesung, Übung

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (freier Wahlbereich)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Grauer

Modul: Präsentation physikalischer Inhalte	Workload/ Credits 60 h/ 2 CP	Semester: ab 3.	Häufigkeit des Angebots: WiSe / SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Seminar b) Übungen	Präsenzzeit: a) 11 h b) 11 h	Selbst- studium: 38 h	Veranstaltungen: a) Seminar: Präsentation physikalischer Inhalte b) Übung zu Seminar: Präsentation physikalischer Inhalte	

Lernergebnisse:

Die Teilnehmer sollen grundlegende Techniken der Erarbeitung, Aufbereitung, Vertiefung und Präsentation physikalischer Inhalte erlernen.

Inhalte:

Die Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse soll anhand der Erarbeitung von Präsentationen zu modernen beispielhaften Themen (z.B. anhand von Artikeln aus "Spektrum der Wissenschaft", aktuelle Nobelpreise, Darstellung der Ergebnisse eines Projektpraktikums usw.) erlernt werden. Die Teilnehmer sollen selbst einen Vortrag erarbeiten, wobei auch das Eingehen auf unterschiedliche Zielgruppen (z.B. Mitstudierende auf gleichen Niveau, Schülerinnen und Schüler,

Zeitungsleserinnen und -leser, populärwissenschaftlicher Abendvortrag usw.) geübt werden soll.

- Bibliotheksarbeit
- Ressourcen im Internet
- Datenbanken
- Präsentationstechniken (Folien, Poster, Powerpoint usw.)
- Diskussion

Als weiterer Punkt soll eine kurze Präsentation eigener Forschungsergebnisse (auf Englisch) geprobt werden, wie sie auf wissenschaftlichen Tagungen üblich ist.

Lehrformen: Seminar, Übung

Prüfungsformen: Präsentation

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: aktive Teilnahmen an den Seminaren (>75%) und Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (PO 2013: Schlüsselkompetenz)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Köhler

Modul:	Workload/Credits:	Semester:	Häufigkeit	Dauer:
Einstieg in	60 h / 2 CP	1. und 2.	des	2 Semester
wissenschaftliche			Angebots:	
Forschungsmethoden			WiSe + SoSe	
Lehrveranstaltungsart:	Präsenzzeit:	Selbststudium:	Veranstaltungen:	
a) Seminar	a) 11 h	38 h	a) Seminar "Einstieg in	
b) Praktische Übungen	b) 11 h		wissenschaftliche	
			Forschungsmethoden"	
			b) Übungen zum Einstieg in	
			wiss. Forschungsmethoden	

Teilnahmevoraussetzungen: nur für Studierende im ersten Fachsemester Physik (nur PO 2015)

Lernergebnisse:

Die Studierenden erhalten einen Einblick in wissenschaftliche Forschungsmethoden und die Präsentation von Forschungsarbeiten. Sie können ausgewählte Methoden zur Charakterisierung der eigenen Referenzgruppe nutzen.

Inhalte:

Thematischer Ausgangspunkt ist die Untersuchung der Ursachen für die hohen Abbruchquoten in den MINT-Studienfächern, insbesondere Physik. Im Seminar werden empirische Forschungsmethoden zur Beantwortung von Fragestellungen im Zusammenhang mit Lernen und Studieren vorgestellt. Um die praktische Umsetzung der Fragestellung zu ermöglichen, bearbeiten die Studierenden im Rahmen der Veranstaltung Fragebögen, mit denen relevante Daten erhoben werden. Basierend auf den so erfassten Daten sollen die Studierenden eine sie interessierende Fragestellung bezogen auf Lernen und Studieren entwickeln, welche für sie statistisch ausgewertet wird. Die statistischen Daten werden von den Studierenden aufbereitet und auf einem wissenschaftlichen Poster präsentiert, das zuvor in Kriterien geleiteter Gruppenarbeit erarbeitet und erstellt wird.

Lehrformen: Seminar, Praktische Übung

Prüfungsformen: Seminarbeitrag

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Teilnahme an den Seminaren (>75%) (Nachholtermine werden angeboten), Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Köhler, Dr. Meyer, Dr. Möller

Modul: Scientific English	Workload/ Credits 120 h/ 5 CP	Semester: ab 4.	Häufigkeit des Angebots: WiSe / SoSe	Dauer: 1 Semester
Lehrveranstaltungsart: a) Seminar b) praktische Übung (Blackbordkurs)	Präsenzzeit: a) 22 h	Selbst- studium: 98 h	Veranstaltungen: Englisch für Studierende der Physik und Astronomie und andere Fachbereiche (ab B1/B2)	

Teilnahmevoraussetzungen:

Nachweis der Spracheignung durch einen Eingangstest (Anmeldung über www.zfa.rub.de)

Lernergebnisse:

Am Ende des Kurses können die Teilnehmer Vorlesungen über verschiedene Teilbereiche der Physik folgen und fachspezifische Texte (z.B. Fachartikel, Lehrbuchauszüge, Fachbuchauszüge) lesen und weitestgehend ohne Wörterbuch verstehen.

Im Anschluss an den Kurs ist ein Einstieg im allgemeinsprachigen Bereich auf dem Niveau B2 möglich.

Inhalte:

Der Kurs ist unterteilt in eine Präsenzphase (2std.) und eine Onlinephase (frei einteilbare Übungszeiten). Der Schwerpunkt liegt auf den rezeptiven Fertigkeiten Hörverstehen und Leseverstehen. Dabei werden verschiedene Lesestrategien vermittelt und angewandt und es wird mit authentischen Vorlesungen auf Blackboard gearbeitet. Weiterhin wird der spezifische Wortschatz im Bereich der Physik und Astronomie trainiert. Blended Learning: Der Kurs wird durch ein spezifisches E-Learning-Angebot begleitet, welches integrativer Bestandteil des Kurses ist. Er besteht demnach aus zwei Teilen: 1. Präsenzkurs. 2. Blackbordkurs im Blended-Learning-Format, in dem anhand der bereitgestellten Materialien und Aufgaben selbstständig gearbeitet werden muss.

Lehrformen: Seminar, praktische Übung

Prüfungsformen: Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: aktive Teilnahme am Seminar (> 75%) und

Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (PO 2013: Schlüsselkompetenz)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Mariano

Sonstige Informationen: Dieses Modul wird vom Zentrum für Fremdsprachenausbildung

(www.zfa.rub.de) angeboten.

Modul:	Workload/	Semester:	Häufigkeit des	Dauer:
Berufsfeldorientierung	Credits	ab 4.	Angebots: WiSe /	1 Semester
	30-150 h/ 1-5 CP		SoSe	
			Nicht im SoSe 17	
Lehrveranstaltungsart:	Präsenzzeit:	Selbst-	Veranstaltungen:	
Blockveranstaltungen	a) 15-75 h	studium:		
_		15-75 h		

Lernergebnisse:

Die Studierenden erhalten einen ersten Einblick in ihr späteres Berufsleben. Je nach Veranstaltung lernen die Studierenden z.B. wie man eine Bewerbung schreibt bzw. ein Bewerbungsgespräch führt oder welche Berufsfelder für eine/einen Physikabsolventin/Physikabsolventen offen stehen.

Inhalte:

Alle Veranstaltungen, die den Studierenden eine Berufsfeldorientierung bieten, können hier eingebracht werden. Aktuell im Angebot sind folgende Veranstaltungen:

"DPG vor Ort": Studierende können im direkten Gespräch mit Physikerinnen/Physikern Einblicke in verschiedene Berufe erlangen.

"Bewerbungstraining mit Infineon": Studierende bewerben sich auf reale Stellen und erhalten ein Feedback zu ihrer Bewerbungsmappe sowie zum Bewerbungsgespräch in einer Einzelberatung. Zusätzlich findet eine Werksführung statt.

Lehrformen: Seminar, Praktikum, Workshops

Prüfungsformen: schriftlicher Bericht

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Wahlmodul (PO 2013:Schlüsselkompetenz)

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: N. N.

Modul:	Workload/Credits:	Semester:	Häufigkeit des	Dauer:
Diagnostik und	150 h / 5 CP	ab 4. (B.Sc.)	Angebots:	1 Semester
Therapie: Physik und		ab 1. (M.Sc.)	SoSe	
Technik in der Medizin		, ,		
(Summer School)				
Lehrveranstaltungsart:	Präsenzzeit:	Selbststudium:	Veranstaltungen:	
a) Seminar	a) 25 h	145 h	a) Summer School	
b) Projektseminar	b) 20 h		b) Projektseminar zur	
			Summer School	

Teilnahmevoraussetzungen:

Lernergebnisse:

Die Studierenden haben gelernt, Ansätze aus unterschiedlichen Fachdisziplinen zu analysieren und von allen Seiten zu betrachten. Sie haben einen grundlegenden Überblick über aktuelle Forschungsfragen im Bereich der Medizinischen Physik und sind in der Lage, eine konkrete Fragestellung eigenständig zu erarbeiten und zu präsentieren.

Inhalte:

Physikalische Innovationen, wie z.B. Lasertechnik, Radiologie und Computertomographie, sowie deren Einsatz in Diagnostik und Behandlung stellen nicht nur Mediziner*innen vor große Herausforderungen. Gerade in der modernen Apparatemedizin gewinnen ethische Fragen zunehmend an Bedeutung, denn ihr Einsatz verändert unser Wissen und unser Verständnis von den grundlegendsten Prozessen des Menschseins: angefangen von der Entstehung des Lebens bis hin zu einer humanen Gestaltung des Sterbens.

Die Summer School setzt sich aus Studierendenvorträgen, die Einführungen in das jeweilige Thema geben, und Expertenvorträgen zusammen. In anschließenden Diskussionen sollen gerade die interdisziplinären Ansätze herausgearbeitet werden. Zudem ist ein Ausflug zur Bundesfachschule für Orthopädietechnik in Dortmund geplant, um den Praxisbezug zu untermauern.

Nach der Summer School arbeiten die Studierenden in kleinen Projektteams eng mit Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen zusammen und erarbeiten gemeinsam Fragen, die eine Disziplin allein nicht mehr beantworten kann. Im Zusammenspiel von Naturwissenschaften, Medizin, Technik und Ethik entsteht so ein neues Verständnis von Diagnostik und Therapie.

Lehrformen: Seminar, Praktische Übung

Prüfungsformen: Seminarbeitrag

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Teilnahme an den Seminaren (>75%)

Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendung des Moduls: Schlüsselkompetenzmodul

Stellenwert der Note für die Endnote: Gewichtung mit CP

Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende: Fritsch, Dettmar, Möller

Sonstige Informationen: Für Studierende der Medizin ist die Teilnahme an der Summerschool ohne Projektseminar im Umfang von 1 CP anrechenbar.

Liste weiterer Wahlmodule (freier Wahlbereich)

In <u>begründeten Ausnahmefällen</u> können auch Modulen, die nicht in diesem Modulhandbuch stehen, anerkannt werden.

Dazu ist ein begründeter Antrag an den Studienfachberater (Dr. Dirk Meyer) zu stellen.

Aus dem Fach Chemie:

Modul:	Workload/ Credits	Semester:	Häufigkeit des Angebots:	Dauer:
Allgemeine Chemie für Geowissenschaftler und Physiker	180h/6 CP	ab 1.	WiSe	1 Semester
(VNr.: 187 110)				

Aus dem Fach Mathematik:

Modul:	Workload/ Credits	Semester:	Häufigkeit des Angebots:	Dauer:
Datenstrukturen	270 h/9 CP	ab 2.	SoSe	1 Semester
Einführung in die Programmierung	180 h/ 6 CP	ab 2.	SoSe	1 Semester
Einführung in die Numerik	270 h/9 CP	ab 4.	SoSe	1 Semester
Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und mathematische Statistik	270 h/9 CP	ab 5.	WiSe	1 Semester

Programmiersprachen (PO 2013 Schlüsselkompetenz):

Es können <u>eine strukturierte</u> Programmiersprache (C, Fortran) und <u>eine objektorientierte</u> Programmiersprache (JAVA, C++(z.B. Informatik I-Programmierung), C#) anerkannt werden.

Alle Module aus dem Angebot der RUB können gewählt werden.

Aus dem Angebot des **RUBION** (PO 2013 Schlüsselkompetenz):

Modul:	Workload/ Credits	Semester:	Häufigkeit des Angebots:	Dauer:
Strahlenschutzkurs im Radionuklidlabor	150 h/5 CP		s. RUBION	Blockkurs

Aus dem Angebot des **Schreibzentrums** (PO 2013 Schlüsselkompetenz):

Modul:	Workload/ Credits	Semester:	Häufigkeit des Angebots:	Dauer:
Intensivmodul Abschlussarbeiten in den Natur- und Ingenieurwissenschaften	5 CP		s. Schreibzentrum	1 Semester

Aus dem Fach Wirtschaftswissenschaften (PO 2013 Schlüsselkompetenz):

Ausführliche Modulbeschreibungen sind in einem gesonderten Modulhandbuch zu finden.