

Fakultät für Physik und Astronomie

Modulhandbuch
zu dem Studiengang
2-Fach Bachelor in Physik

nach den Bestimmungen der Gemeinsamen Prüfungsordnung
der Ruhr-Universität Bochum

vom 29. Januar 2012 (Gem PO 2012)

vom 21. Oktober 2016 (Gem PO 2016)

**Achtung: bis auf folgende Ausnahmen finden alle
Lehrveranstaltungen online statt**

- Lerngruppen zu Physik I
- Lerngruppen zu Mathematische Methoden
- Praktika
- Bachelorarbeit

der Ruhr-Universität Bochum

WiSe 20/21

Der 2-Fach-Bachelorstudiengang im Fach Physik hat eine Regelstudienzeit von 6 Semestern und einen Gesamtumfang von 71 Kreditpunkten (CP). Das Studium ist in verschiedene Bereiche aufgeteilt. Pflichtmodule im Umfang von 63 CP umfassen die Grundlagen der experimentellen und theoretischen Physik, das Grundpraktikum sowie fachorientierte Schlüsselkompetenzen. Für eine erste Schwerpunktsetzung muss ein Wahlpflichtmodul aus unterschiedlichen Fachgebieten gewählt werden. Eine Auflistung der zugelassenen Module befindet sich in diesem Modulhandbuch. Das Studium wird abgeschlossen mit der Bachelorarbeit – diese kann optional im Fach Physik geschrieben werden.

Die Einteilung der 71 zu absolvierenden CP in die Module im Physikstudium ist in der nachstehenden Tabelle veranschaulicht:

| | Semester | Experimentalphysik | | Praktikum | | Theoretische Physik | | Schwerpunkt | | | | Schlüsselkompetenz | | Semester | Bachelor-Arbeit (optional) | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|-----------------|--|------------------------|------------------------------------|---|--------------------|--|----|--|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----|----------------------------|----------|----------------------------|----------------------------|
| | | 28 CP | | 6 CP | | 28 CP | | 8 CP | | | | 5 CP | | | 8 CP | | | | | |
| | | Module | CP | Modul | CP | Module | CP | Modul | CP | Modul | CP | Modul | CP | | Modul | CP | | | | |
| 2-Fach Bachelor | 1 | Physik I (Mechanik, Wärmelehre) | 7 | Grund-Praktikum | 6 | Mathematische Methoden | 8 | Schwerpunkt PFLICHT für angehende Lehrer/-innen entweder Wahlmöglichkeit Vertiefung Physik | Schlüsselkompetenz | Lerngruppenleitung | 5 | Semester | Bachelor-Arbeit (optional) | 8 CP | Modul | CP | | | | |
| | 2 | Physik II (Elektrizitätslehre, Optik) | 7 | | Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik | 10 | Semester | | | | | | | | | | Bachelor-Arbeit (optional) | | | |
| | 3 | Physik III (Quantenphysik) | 14 | | [mündl. Prüfung (2 CP)] | 2 | | | | | | | | | | | | Semester | Bachelor-Arbeit (optional) | |
| | 4 | [mündl. Prüfung (2 CP)] | 2 | Semester | Bachelor-Arbeit (optional) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Mobilitätsfenster | | | | Semester | | | | | | | | | | | | | | Bachelor-Arbeit (optional) |
| | 6 | Mobilitätsfenster | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Mobilitätsfenster | | Semester | | | | | Bachelor-Arbeit (optional) | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Grundlagen QM und Statistik | 6 | | | | | Grundlagen der Didaktik der Physik | | 8 | 1 Wahlpflichtmodul Exp./Theo (z.B. Astro/FK/KT/Plasma) 1 VL + 2 FP | 8 | 1 Wahlpflichtmodul Exp./Theo (z.B. Astro/FK/KT/Plasma) 1 VL + 3 FP | 8 | Bachelor-Arbeit im Fach Physik | 8 | | | | | |

Legende:

| | | |
|---|--|---|
| Experimentalphysik | Praktikum | Schlüsselkompetenz (Pflicht) |
| Schwerpunkt | Theoretische Physik | optional: Abschlussarbeit |

Diese Übersicht gliedert sich wie folgt:

1. Beratungs- und Informationsangebote
2. Studienplan (Bachelor und Master)
3. Modularisierungskonzept und Prüfungsformen
4. Liste der einzelnen Pflicht- und Wahlpflichtmodule

1. Beratungs- und Informationsangebote an der Fakultät für Physik und Astronomie

Bei Fragen im Zusammenhang mit dem Fach Physik wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung Physik. Diese bietet an fünf Tagen pro Woche Termine an. Es werden keine regelmäßigen Sprechzeiten angeboten, daher müssen sie persönlich, per Telefon oder per Mail vorab einen Termin vereinbaren.

Unser Studienfachberater für alle Bachelor-Studiengänge:

Dr. Dirk Meyer

NBCF 04/595

Tel.: 0234-32-23198

studienberater@physik.rub.de

Für Studierende im ersten Studienjahr bietet die Fakultät Einführungsveranstaltungen an. Darüber hinaus wird die Teilnahme am Mentorenprogramm und am Tutorenprogramm empfohlen. Die im Fachschaftsrat Physik organisierten Studierendenvertreter bieten ergänzende Beratungsangebote im ersten Studienjahr an.

Für Studierende im fünften Fachsemester veranstaltet die Fakultät eine Informationsveranstaltung rund um die Anmeldung zur Bachelorarbeit. Hier haben alle Studierenden die Möglichkeit sich über mögliche Themen an den einzelnen Lehrstühlen zu informieren.

Allgemeine Informationen sowie Formblätter werden im Moodlekurs „Physikstudium-Info“ zur Verfügung gestellt.

2. Studienplan Bachelor:

| Modul | Beschreibung | Semester | Modulabschluss |
|------------------|--|----------|--|
| Modul 1 7 CP | Physik I | 1. | benotet, über eine Modulabschlussklausur |
| Modul 2 7 CP | Physik II | 2. | benotet, über eine Modulabschlussklausur |
| Modul 3 14 CP | Physik III | 3.+4. | benotet, über eine mündliche Modulabschlussprüfung |
| Modul 4 6 CP | Praktikum | 1.-4. | benotet über Protokolle, Kolloquium, Präsentation |
| Modul 5 8 CP | Mathematische Methoden | 1.+2. | unbenotet, über eine Modulabschlussklausur |
| Modul 6 10 CP | Grundlagen der Mechanik und E-Dynamik | 3.+4. | benotet, über eine mündliche Modulabschlussprüfung |
| Modul 7 6 CP | Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik | 6. | unbenotet, über eine Modulabschlussklausur |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Modul 8 (Schwerpunkt Module) 8 CP | Ein Wahlpflichtmodul aus der Physikdidaktik oder einem der folgenden Fachgebiete aus der experimentellen Physik: Astrophysik, Biophysik, Festkörperphysik, Kern- und Teilchenphysik oder Plasmaphysik. Die Module aus der Experimentalphysik bestehen aus einer Vorlesung mit Übung sowie Versuchen aus dem Fortgeschrittenen-Praktikum aus dem jeweiligen Fachgebiet. | 4.+5. | benotet, die erbrachten Teilleistungen gehen gewichtet mit den CP in die Modulnote ein. Es muss ein Modul aus 8a bis 8f (nach Wahl) absolviert werden, wobei das Modul 8a für die Zulassung zum M.Ed. im Fach Physik vorausgesetzt wird. |
| Modul 9 5 CP | Lerngruppenleitung | 3. oder 4. | unbenotet, über aktive Teilnahme |
| Modul 10 (optional) 8 CP | Bachelorarbeit | 6. | benotet, über zwei Gutachten |

3. Modularisierungskonzept und Prüfungsformen:

Prüfungsleistungen können in Form einer Klausur, einer mündlichen Prüfung, eines Seminarbeitrags, eines Referats oder einer Präsentation, einer Hausarbeit, eines schriftlichen Berichts, einer Projektarbeit, einer praktischen Übung oder einer Übung erbracht werden. Die Prüfungsform je Modul ist den Modulbeschreibungen zu entnehmen. Im Fall von alternativen Möglichkeiten wird zu Beginn des Moduls eine Prüfungsform vom Lehrenden festgelegt.

Alle Module werden mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen. Unbenotet bleiben die Pflichtmodule „Mathematische Methoden“, „Lerngruppenleitung“ und „Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik“.

Die Fachnote wird aus dem mit den CP gewichteten Mittel der Noten der benoteten Module gebildet.

Es wird dringend empfohlen, alle Pflicht- und Wahlpflichtmodule in den angegebenen Semestern zu studieren. Falls eine Abweichung notwendig ist, ist vorab ein Beratungsgespräch mit Herrn Dr. Meyer sehr sinnvoll.

Das jeweils aktuelle Veranstaltungsangebot der Fakultät für Physik und Astronomie finden Sie tagesaktuell in CampusOffice.

Alle Prüfungen an der Fakultät finden in fest vorgegebenen Prüfungsperioden statt. Die erste Prüfungsperiode liegt am Ende der Vorlesungszeit, die zweite zum Ende der Vorlesungszeit. Eine Ausnahme bildet das erste Studienjahr. Dort finden die Wiederholungsprüfungen in der Regel vor dem Blockpraktikum statt.

4. Liste der einzelnen Pflicht- und Wahlpflichtmodule :

| | |
|--|----|
| Modul 1 Physik I (Mechanik, Wärmelehre) | 6 |
| Modul 2 Physik II (Elektrizitätslehre, Optik) | 7 |
| Modul 3 Physik III (Quantenphysik) | 8 |
| Modul 4 Praktikum..... | 10 |
| Modul 5 Mathematische Methoden..... | 12 |
| Modul 6 Grundlage der Mechanik und E-Dynamik | 13 |
| Modul 7 Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik | 15 |
| Modul 8a Grundlagen der Didaktik der Physik | 16 |
| Modul 8b Einführung in die Astrophysik..... | 17 |
| Modul 8c Einführung in die Biophysik..... | 18 |
| Modul 8d Einführung in die Festkörperphysik..... | 19 |
| Modul 8e Einführung in die Kern- und Teilchenphysik..... | 21 |
| Modul 8f Einführung in die Plasmaphysik..... | 23 |
| Modul 9 Lerngruppenleitung..... | 24 |
| Modul 10 Bachelorarbeit | 25 |

Prüfungsrelevante Module:

PO 2012:

**Prüfungsleistungen im Studienfach Physik bestehen aus den benoteten
Modulabschlussprüfungen folgender Module:**

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">Physik III Praktikum Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik Wahlpflichtmodul</p> |
|--|

PO 2016:

**Prüfungsleistungen im Studienfach Physik bestehen aus den benoteten
Modulabschlussprüfungen folgender Module:**

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">Physik I oder Physik II Physik III Praktikum Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik Wahlpflichtmodul</p> |
|--|

| Physik I (Mechanik, Wärmelehre) | | | | | |
|--|----------------|-----------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Modul 1 | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| | 7 CP | 210 h | 1. Sem. | WiSe | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vorlesung Physik I (Mechanik, Wärmelehre) | | | a) 55 h | 122 h | Studierende |
| b) zentrale Übung zur Physik I | | | b) 11 h | | a) unbegrenzt |
| c) Lerngruppen zur Physik I | | | c) 22 h | | b) unbegrenzt c) 30 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: keine | | | | | |
| Inhaltlich: keine | | | | | |
| Vorbereitung: Die Teilnahme am Physik-Vorkurs wird empfohlen. | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen Studierende die Grundkonzepte der Physik und die Bedeutung von Experimenten und mathematischen Beschreibungen physikalischer Probleme aus den Bereichen Mechanik und Wärmelehre • sind Studierende in der Lage, physikalische Sachverhalte aus den Bereichen Mechanik und Wärmelehre mit adäquaten Begriffen zu kommunizieren • haben Studierende anhand historischer Beispiele Einblick in die Wege der Erkenntnisgewinnung in den Bereichen Mechanik und Wärmelehre • wenden Studierende physikalische Konzepte aus den Bereichen Mechanik und Wärmelehre auf konkrete Problemstellungen an | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Klassische Mechanik: Kinematik, Dynamik, Kraft, Arbeit, Energie, Impuls, Leistung, Reibung, Drehimpuls, Drehmoment, Gravitation, Trägheitskräfte, starrer Körper, Hydrodynamik, Schwingungen | | | | | |
| Thermodynamik: Wärme und Temperatur, Hauptsätze der Thermodynamik, kinetische Theorie, Wärmeleitung und Diffusion, Entropie, Wärmekraftmaschinen, Aggregatzustände und Phasenübergänge | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, zentrale Übung, Lerngruppe | | | | | |
| Prüfungsformen Klausur von 180 min | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Klausur. Sie besteht aus zwei Teilklausuren, die am Ende der „Mechanik“ und am Ende der „Wärmelehre“ geschrieben werden. Die Gesamtnote für den Leistungsnachweis ergibt sich aus dem arithmetischen Mittelwert der Ergebnisse der beiden Teilklausuren (Bestehensgrenze: Mittelwert ≥ 50 %). Wenn eine Teilklausur (z.B. aus Krankheitsgründen) nicht geschrieben werden kann oder in der Summe weniger als 50 % der Klausurpunkte erworben werden, besteht die Möglichkeit, den Leistungsnachweis in einer Nachhol-Klausur zum Ende des Semesters zu erwerben. Sie deckt den gesamten Stoffumfang der Vorlesung ab. | | | | | |
| Aufgrund der pandemiebedingten Situation wird am Ende des Semesters eine Klausur und eine Nachholklausur geschrieben. | | | | | |
| Verwendung des Moduls Pflichtmodul | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote ggf. Gewichtung mit CP | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Hägele | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |

| Physik II (Elektrizitätslehre, Optik) | | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Modul 2 | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| | 7 CP | 210 h | 2. Sem. | SoSe | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vorlesung Physik II (Elektrizitätslehre, Optik) | | | a) 55 h | 122 h | Studierende |
| b) zentrale Übung zur Physik II | | | b) 11 h | | a) unbegrenzt |
| c) Lerngruppen zur Physik II | | | c) 22 h | | b) unbegrenzt |
| c) 30 | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: keine | | | | | |
| Inhaltlich: keine | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen Studierende die Grundkonzepte der Physik und die Bedeutung von Experimenten und mathematischen Beschreibungen physikalischer Probleme aus den Bereichen Elektrizitätslehre und Optik • sind Studierende in der Lage, physikalische Sachverhalte aus den Bereichen Elektrizitätslehre und Optik mit adäquaten Begriffen zu kommunizieren • haben Studierende anhand historischer Beispiele Einblick in die Wege der Erkenntnisgewinnung in den Bereichen Elektrizitätslehre und Optik • wenden Studierende physikalische Konzepte aus den Bereichen Elektrizitätslehre und Optik auf konkrete Problemstellungen an | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Elektrizitätslehre: Elektrostatik: Ladung, Leiter, Nichtleiter, Coulomb-Gesetz, elektrisches Feld, Dipol, Gauß'sches Gesetz, Spannung, Potenzial, Kondensatoren, Dielektrika, elektrische Ströme: Ohm'sches Gesetz, Widerstand, Gleichspannungskreise, Kirchhoff'sche Regeln, elektr. Arbeit, Leistung, RC-Kreis, Magnetisches Feld: Quellen, Ampere'sches Gesetz, Materie im Magnetfeld, Kräfte im Magnetfeld, Induktion, Lenz'sche Regel, Wechselstromkreise: Induktivität, Schwingkreise, Zeigerdiagramme, Wechselstromwiderstände, Leistung, Effektivwerte, Transformatoren, Maxwell-Gleichungen, elektromagnetische Wellen | | | | | |
| Optik: Ausbreitung und Natur des Lichts: Wellen, Strahlen, Reflexion, Brechung, Fermat'sches Prinzip, Huygens'sches Prinzip, Dispersion, Polarisierung, Geometrische Optik: Spiegel, Linsen, Abbildungsfehler, optische Instrumente, Interferenz und Beugung: Kohärenz, dünne Schichten, Doppelspalt, Gitter, Einzelspalt, Auflösungsbegrenzung, Holographie | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, zentrale Übung, Lerngruppe | | | | | |
| Prüfungsformen Klausur von 180 min | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Klausur.. Sie besteht aus zwei Teilklausuren, die am Ende der „Elektrizitätslehre“ und am Ende der „Optik“ geschrieben werden. Die Gesamtnote für den Leistungsnachweis ergibt sich aus dem arithmetischen Mittelwert der Ergebnisse der beiden Teilklausuren (Bestehensgrenze: Mittelwert ≥ 50 %). Wenn eine Teilklausur (z.B. aus Krankheitsgründen) nicht geschrieben werden kann oder in der Summe weniger als 50 % der Klausurpunkte erworben werden, besteht die Möglichkeit, den Leistungsnachweis in einer Nachhol-Klausur zum Ende des Semesters zu erwerben. Sie deckt den gesamten Stoffumfang der Vorlesung ab. | | | | | |
| Verwendung des Moduls Pflichtmodul | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote ggf. Gewichtung mit CP | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Hägele | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |

| Physik III (Quantenphysik) | | | | | |
|--|----------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Modul 3 | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| | 14 CP | 420 h | 3. & 4. Sem. | WiSe & SoSe | 2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vorlesung Physik III (Quantenphysik) b) Übung zur Physik III | | | a) 88 h b) 44 h | 288 h | Studierende a) unbegrenzt b) 30 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: keine | | | | | |
| Inhaltlich: Grundkenntnisse aus Physik I und II sind wünschenswert | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • haben Studierende ein Grundverständnis der Atom- und Quantenphysik und können die Begrifflichkeiten der Quantenphysik von der der klassischen Physik abgrenzen. • sind sich Studierende über die Möglichkeiten statistischer Methoden zur Beschreibung makroskopischer Phänomene bewusst • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Festkörper- und Kernphysik und ihrer technischen Anwendungen (z.B. Radioaktivität und Strahlenwirkungen) • kennen Studierende die Systematik der Elementarteilchen und sind mit den Grundaufbau der Materie vertraut • können Studierende Zusammenhänge zwischen den Teilbereichen der Physik erkennen und physikalische Konzepte auf unbekannte Problemstellungen anwenden | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Entwicklung der Atomvorstellung: Atomismus von Materie, Atom-Masse, -Größe; Elektron, Masse und Größe; einfache Atommodelle 2. Entwicklung der Quantenphysik: Teilchencharakter von Photonen (Hohlraumstrahlung, Photoeffekt, Comptoneffekt), Wellencharakter von Teilchen (Materiewellen, Wellenfunktion, Unbestimmtheitsrelation), Atommodelle (Linienstrahlung, Bohr'sches Atommodell), Quanteninterferenz 3. Einführung in die Quantenmechanik: Schrödingergleichung, Anwendungen Schrödingergleichung (freie Teilchen, Kastenpotential, Harmonischer Oszillator, Kugelsymmetrische Potentiale) 4. Wasserstoffatom: Schrödingergleichung für das Wasserstoffatom (Lösung des Radialteils, Quantenzahlen), H-Atom im Magnetfeld (normaler Zeeman-Effekt, Elektronenspin, Feinstruktur, anomaler Zeemaneffekt), komplette Beschreibung H-Atom (Hyperfineinstruktur, Relativistische Korrekturen) 5. Mehrelektronen-Atome: Pauli-Prinzip; Helium-Atom; Periodensystem (Drehimpulskopplung) 6. Kopplung em-Strahlung Atome: Einstein-Koeffizienten, Matrixelemente; Auswahlregeln; Lebensdauern; Röntgenstrahlung; Laser 7. Moleküle: H₂-Molekül; Chemische Bindung; Rotation und Schwingung; elektronische Übergänge; Hybridisierung 8. Statistische Mechanik: Wahrscheinlichkeit einer Verteilung; Maxwell-Boltzmann-, Bose-Einstein- und Fermi-Dirac-Verteilung; Beispiele und Anwendungen (Planck'sche Strahlungsformel, spezifische Wärmekapazität, Elektronengas im Metall und Halbleiter, niederdimensionale Ladungsträgersysteme) 9. Festkörperphysik: Struktur von Kristallen, Gitterschwingungen, Energiebänder, Halbleiterdetektoren, Supraleitung, Magnetismus | | | | | |

10. Kernphysik und Radioaktivität: Eigenschaften der Kerne und ihre modellhafte Beschreibung, radioaktive Zerfälle und Strahlenschutz, Kernreaktionen, Kernspaltung und Kernfusion
11. Elementarteilchen: Übersicht und Klassifizierung; Instabilität, Erhaltungssätze und Symmetrie, Quarkmodell der Hadronen

Lehrformen Vorlesung, Übung

Prüfungsformen mündliche Prüfung von 45 min

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der mündlichen Prüfung. Als Vorleistung ist ein Übungsschein aus mindestens einem der beiden Semester (Erreichen von insgesamt mind. 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben sowie eine aktive Beteiligung in der Übung ist obligatorisch) nachzuweisen. Die Übungsscheine haben eine Gültigkeit von 3 Jahren.

Verwendung des Moduls Pflichtmodul

Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Czarnetzki

Sonstige Informationen Die Prüfung kann von allen Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten des Instituts für Experimentalphysik der Fakultät für Physik und Astronomie durchgeführt werden. Die mündlichen Prüfungen werden halbjährlich angeboten. In der mündlichen Prüfung ist mindestens eine Übungsaufgabe aus einem der beiden Semester Gegenstand der Prüfung.

| Praktikum | | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Modul 4 | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| | 6 CP | 180 h | 1.-3. Sem. | WiSe & SoSe | 4 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Physikalisches Praktikum für Physikerinnen und Physiker, b) Seminar S1, Seminar S2 | | | 30 h | 150 h | Studierende a) 12 b) unbegrenzt |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: Praktikum Teil I: Bestehen des Moduls Physik I Praktikum Teil II: Bestehen des Moduls Physik II Praktikum Teil III: erfolgreich absolvierter Teil I oder Teil II | | | | | |
| Inhaltlich: keine | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • sind Studierende in der Lage, physikalische Problemstellungen und Zusammenhänge mündlich und schriftlich unter Verwendung der Fachsprache zu erläutern • haben die Studierenden einen ersten Eindruck davon bekommen, welche fundamentale Bedeutung das „induktive“ Erfassen von Naturphänomenen für den Fortschritt der Naturwissenschaften hat. Das persönlich (selbständig) durchgeführte Experiment dient dem Verstehen durch „Begreifen“ • beherrschen die Studierenden die Grundzüge experimentellen Arbeitens, die an exemplarischen Versuchsthemen und –aufbauten erprobt und geübt werden • sind die Studierenden in Lage, physikalische Experimente auf der Basis von Versuchsvorschriften/-anleitungen eigenständig durchzuführen, Effekte zu beobachten und qualitativ zu beschreiben, Messerwerte zu registrieren, diese zu interpretieren, zu dokumentieren und zu diskutieren • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Fehleranalyse • können Studierende Zusammenhänge zwischen verschiedenen Teilbereichen der Physik erkennen und die an exemplarischen Fragestellungen erlernten physikalischen Messmethoden auf andere Problemstellungen anwenden | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Praktikum Teil I: Mechanik/Wärmelehre Praktikum Teil II: Optik/Elektrizitätslehre Praktikum Teil III: Atom-/Kernphysik | | | | | |
| Pflichtveranstaltungen (je nach Praktikumsteil): Seminar S1: Sicherheitsunterweisung und Einführung in die Fehlerrechnung Seminar S2: Sicherheitsunterweisung und Strahlenschutzunterweisung | | | | | |
| Weitere Informationen unter http://praktikum.physik.rub.de/fachspezifische_informationen/physik/allgemeine_informationen- | | | | | |
| Lehrformen praktische Übungen | | | | | |

| |
|--|
| Prüfungsformen Protokolle, Kolloquium, Präsentation |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgskriterien im Physikalischen Grundpraktikum: 1. Mündliches Antestat 2. Versuchsdurchführung 3. Anfertigung eines Protokolls mit Abtestat 4. Teilnahme an einem speziellen Kolloquium am Ende des Praktikums 1.-3.: 70% der Benotung, 4.: 30% der Benotung |
| Verwendung des Moduls Pflichtmodul |
| Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Dr. Meyer |
| Sonstige Informationen |

| Mathematische Methoden | | | | | |
|--|----------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Modul 5 | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| | 8 CP | 240 h | 1. & 2. Sem. | WiSe & SoSe | 2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vorlesung Mathematische Methoden b) Lerngruppe Mathematische Methoden | | | a) 66 h b) 44 h | a) 120 h | Studierende a) unbegrenzt b) 30 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: keine | | | | | |
| Inhaltlich: keine | | | | | |
| Vorbereitung: Die Teilnahme am Physik-Vorkurs vor Semesterbeginn wird empfohlen. | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • haben Studierende ein Grundverständnis der für die Physik erforderlichen mathematischen Methoden • sind sich Studierende über die Möglichkeiten der mathematischen Modellbildung bewusst • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Matrizenrechnung, Vektoranalysis und der Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen • sind Studierende mit zahlreichen Standardanwendungen vertraut • können Studierende Zusammenhänge zwischen physikalischen Problemstellungen und deren mathematischen Formulierungen erkennen und geeignete Methoden zur Lösung auswählen und anwenden | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Mathematische Methoden I: Rechnen mit komplexen Zahlen, Vektoren und Matrizen, partielle und totale Ableitung, krummlinige Koordinatensysteme, Taylorentwicklung, Vektoranalysis (kartesische Koordinaten) | | | | | |
| Mathematische Methoden II: gewöhnliche Differentialgleichungen, Vektoranalysis (krummlinige Koordinaten), Integralsätze, Delta-Funktion, Fourier-Reihen | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, Lerngruppe | | | | | |
| Prüfungsformen Klausur von 180 min | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Klausur. Sie besteht aus zwei Teilklausuren, die am Ende der „Mathematischen Methoden I“ und am Ende der „Mathematischen Methoden II“ geschrieben werden. Wenn eine Teilklausur (z.B. aus Krankheitsgründen) nicht geschrieben werden kann oder in der Summe weniger als 50 % der Klausurpunkte erworben werden, besteht die Möglichkeit, den Leistungsnachweis in einer Nachhol-Klausur zum Ende des Sommersemesters zu erwerben. Sie deckt den gesamten Stoffumfang der Vorlesung ab. | | | | | |
| Verwendung des Moduls Pflichtmodul | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote unbenotet, geht nicht in die Endnote ein | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Dr. Krebs | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |

| Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik | | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|--|-------------------------------|--|
| Modul 6 | Credits 10 CP | Workload 300 h | Semester 3.& 4. Sem. | Turnus WiSe & SoSe | Dauer 2 Semester |
| Lehrveranstaltungen im WiSe: a) Vorlesung Grundlagen der Mechanik b) Übung Grundlagen der Mechanik im SoSe: a) Vorlesung Grundlagen der Elektrodynamik b) Übung Grundlagen der Elektrodynamik | | | Kontaktzeit a) 45 h b) 45 h | Selbststudium 210 h | Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30 |
| Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Kenntnisse aus der Physik I + Physik II werden vorausgesetzt Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • haben Studierende ein Grundverständnis für die klassische Mechanik und für die klassische Elektrodynamik • sind sich Studierende über die Möglichkeiten der entsprechenden Mathematisierung und Modellierung bewusst • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der physikalischen Wechselwirkung (Kraft, Feld, Potenzial) • sind die Studierenden mit typischen Anwendungen vertraut • können Studierende Zusammenhänge zwischen verschiedenen Konzepten erkennen und diese erfolgreich anwenden | | | | | |
| Inhalt Grundlagen der Mechanik: Newton-Mechanik (Axiome, Kräfte, Erhaltungssätze, Schwingungen), Zweikörperproblem (Formulierung, Reduktion auf Einkörperproblem, Keplersche Gesetze), Lagrange-Mechanik (Lagrange-Gleichungen, Erhaltungssätze), Starrer Körper (Kinematik, Drehimpuls, Trägheitstensor, Bewegungsgleichungen), kurzer Überblick über die spezielle Relativitätstheorie, Anknüpfung an moderne Anwendungen (z.B. Kosmologie) Grundlagen der Elektrodynamik: Verständnis der Grundlagen der Elektrodynamik; Formulierung physikalischer Modelle und ihre mathematische Bearbeitung; Verständnis für unterschiedliche Konzepte physikalischer Wechselwirkung (Kraft, Feld, Potential) | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, Übung | | | | | |
| Prüfungsformen mündliche Prüfung von 45 min | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der mündlichen Prüfung. Als Vorleistung ist ein Übungsschein aus mindestens einem der beiden Semester (Erreichen von insgesamt mind. 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben sowie eine aktive Beteiligung in der Übung ist obligatorisch) nachzuweisen. Die Übungsscheine haben eine Gültigkeit von 3 Jahren. | | | | | |
| Verwendung des Moduls Pflichtmodul | | | | | |

| |
|--|
| Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende PD Dr. Fichtner |
| Sonstige Informationen Die Prüfung kann von allen Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten des Instituts für Theoretische Physik der Fakultät für Physik und Astronomie durchgeführt werden. Die mündlichen Prüfungen werden halbjährlich angeboten. In der mündlichen Prüfung ist mindestens eine Übungsaufgabe aus einem der beiden Semester Gegenstand der Prüfung. |

| Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|--|-------------------------------|--|
| Modul 7 | Credits 6 CP | Workload 180 h | Semester 6. Sem. | Turnus SoSe | Dauer 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik b) Übung zur Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik | | | Kontaktzeit a) 45 h b) 22 h | Selbststudium 113 h | Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30 |
| Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Kenntnisse aus der Physik I-III und den Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik werden vorausgesetzt Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • haben Studierende ein Grundverständnis für die Quantenmechanik und Statistik • sind sich Studierende über die Möglichkeiten der entsprechenden Mathematisierung und Modellierung bewusst • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Wellenmechanik, der kinetischen Theorie und der Thermodynamik • sind die Studierenden mit typischen Anwendungen vertraut • können Studierende Zusammenhänge zwischen verschiedenen Konzepten erkennen und diese erfolgreich anwenden | | | | | |
| Inhalt Quantenmechanik: Grundbegriffe, Wellenmechanik, Schrödingergleichung, spezielle physikalische Probleme, Drehimpuls, Systeme von Quanten, Interpretation der QM Statistik: Kinetische Theorie, Zustandsgrößen, Thermodynamik, Entropie, Zustandssumme und die statistischen Gesamtheiten, Quantengase Anknüpfung an moderne Anwendungen (z.B. Bellsche Ungleichung, EPR Paradoxon, Quantenkryptographie). | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, Übung | | | | | |
| Prüfungsformen Klausur von 180 min | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Klausur | | | | | |
| Verwendung des Moduls Pflichtmodul | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: PO 2012 benotet - geht nicht in die Endnote ein PO 2016 unbenotet - geht nicht in die Endnote ein | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende PD Dr. Fichtner | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |

| Grundlagen der Didaktik der Physik | | | | | |
|--|----------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Modul 8a | Credits | Workload | Semester | Turnus | Dauer |
| | 8 CP | 240 h | 3.-6. Sem. | WiSe und SoSe | 4 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| im WiSe: a) Seminar zu Lernschwierigkeiten in der Experimentalphysik (2 S, 2 CP) | | | a) 44 h | 152 h | Studierende a) 30 b) unbegrenzt |
| im SoSe: a) Einführung in die Physikdidaktik (2V, 2 Ü, 4 CP) | | | b) 22 h | | |
| b) Seminar zur Planung und Erprobung von Physikunterricht (2 S, 2 CP) | | | c) 22 h | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: keine | | | | | |
| Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I und Physik II sind wünschenswert | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • haben Studierende ein Grundverständnis über die wichtigsten Themen der Physikdidaktik • kennen Studierende typische Probleme des Physikunterrichts aus theoretischer Sicht und können diese beurteilen • sind Studierende mit alternativen didaktischen Konzepten und Curricula vertraut • können Studierende Unterricht zielgruppengerecht Planen, Durchführen und Auswerten, auch unter Berücksichtigung inklusiver Anforderungen • kennen Studierende eine Vielzahl von Alltagsvorstellungen zu klassischen physikalischen Inhalten und können diese beurteilen | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Allgemeines: der Schwerpunkt des Moduls liegt auf der Vermittlung physikdidaktischer Grundlagen | | | | | |
| Spezielles: Überblick über Kernthemen der Physikdidaktik (z. B. Ziele des Physikunterrichts, Lernen von Physik, Pädagogik von Wagenschein, Didaktische Rekonstruktion, Alltagsvorstellungen zu allen klassischen physikalischen Themen, epistemologische Überzeugungen, Modelle und Analogien, Experimente, Bildungsstandards und Curricula, Inklusion und Genderaspekte, Motivation und Interesse, Schulbücher, neue und alte Medien, Aufgaben, Physiklernen); Planung, Durchführung und Auswertung von Physikunterricht (insb. Unterrichtsminiaturen) | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, Übung, Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen | | | | | |
| Teilklausur I von 90 min zum "Seminar zu Lernschwierigkeiten in der Experimentalphysik" | | | | | |
| Teilklausur II von 90 min zum "Einführung in die Didaktik der Physik" | | | | | |
| Die Endnote ergibt sich aus den mit den CP gewichteten Noten aus beiden Teilklausuren. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten aktive Teilnahme an den Seminaren (>75 %), Bestehen der Klausuren | | | | | |
| Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Krabbe | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |
| Dieses Modul muss für die Zulassung zum Master of Education (PO 2013, "Version 2015" und PO 2020) nachgewiesen werden. | | | | | |

| Einführung in die Astrophysik | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| Modul 8b | Credits 8 CP | Workload 240 h | Semester ab 4. Sem. | Turnus SoSe | Dauer 1-2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vorlesung Einführung in die Astrophysik b) Übung zur Einführung in die Astrophysik c) Fortgeschrittenen-Praktikum für Physikerinnen und Physiker (zwei Versuche aus dem Bereich Astrophysik/Astronomie) | | | a) 44 h b) 22 h c) 14 h | 160 h | Studierende a) unbegrenzt b) 30 c) 2 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: keine | | | | | |
| Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I-III sind wünschenswert | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen Studierende die zentralen Begriffe, Theorien und Forschungsbereiche der modernen Multiwellenlängen- und Multimessenger- Astrophysik • sind Studierende in der Lage, die verschiedenen messtechnischen und modellbildenden Methoden der Astrophysik auf einfache Beispiele anzuwenden • analysieren und bewerten Studierende fachwissenschaftliche Inhalte und kommunizieren diese differenziert mündlich und schriftlich • kennen und begründen Studierende die Bedeutung der Physik und Astronomie für die Gesellschaft und die Wichtigkeit internationaler Forschungskollaborationen | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Methoden und Ergebnisse der Astrophysik werden an ausgewählten Beobachtungsphänomenen eingeführt und in Zusammenhang mit aktuellen Forschungsergebnissen dargestellt. Zu den vermittelten Themenbereichen gehören u.a.: Grundlagen der beobachtenden Kosmologie, Strukturbildung im Kosmos, Aktive Galaktische Kerne, Dunkle Materie, Strahlungsprozesse, Strahlungstransport, Gravitationslinsen, Stelldynamik, Zustandsgrößen der Sterne, solare Neutrinos, Phasen des interstellaren Mediums, Akkretionsscheibenphysik, Pulsare. Im Fortgeschrittenen-Praktikum werden anhand von konkreten Problemstellungen u.a. grundlegende Scientific-Computing- und Programmierkenntnisse erlangt. | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, Übung, praktische Übung | | | | | |
| Prüfungsformen Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform (Klausur von 90 min, mündlichen Prüfung von 45 min oder einem Übungsschein mit wöchentlichen Hausaufgaben und aktiver Beteiligung in den Übungen) für die Vorlesung fest. Das F-Praktikum wird über praktische Übungen und Protokolle geprüft. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Je nach festgelegter Prüfungsform: Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung oder Erlangen von mindestens 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben. In diesem Fall ist außerdem eine aktive Beteiligung in der Übung obligatorisch. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Zusätzlich muss das F-Praktikum erfolgreich abgeschlossen werden. Beide Noten gehen mit den CP-gewichtet in die Modulnote ein. | | | | | |
| Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Dettmar | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |

| Einführung in die Biophysik | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| Modul 8c | Credits 8 CP | Workload 240 h | Semester ab 5. Sem. | Turnus WiSe | Dauer 1-2 Semester |
| Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Einführung in die Biophysik b) Übung zur Einführung in die Biophysik c) Fortgeschrittenen-Praktikum für Physikerinnen und Physiker (zwei Versuche aus dem Bereich Biophysik) | | | Kontaktzeit a) 44 h b) 22 h c) 14 h | Selbststudium 160 h | Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30 c) 2 |
| Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I-III sind wünschenswert Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • haben Studierende ein Grundverständnis für die molekularen Strukturen lebender Materie • können die Studierenden die Zusammenhänge zwischen den in der Experimentalphysik und Theoretischen Physik erworbenen Grundkenntnissen und der Untersuchung von biologischen Systemen erkennen, und diese zur Beschreibung von Gleichgewichten und Reaktionen nutzen • sind mit den grundlegenden physikalischen Methoden zur Untersuchung molekularer biologischer Vorgänge vertraut • sind in der Lage, biophysikalische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu protokollieren, und die Ergebnisse im wissenschaftlichen Kontext zu diskutieren • haben Studierende einen ersten Einblick in aktuelle Forschungsthemen in der molekularen Biophysik an der Ruhr-Universität Bochum erhalten • können Studierende sich fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig erarbeiten, und diese mündlich und schriftlich kommunizieren | | | | | |
| Inhalt <ul style="list-style-type: none"> - Struktur biologischer Materie: Vom Atom zum Protein - Spektroskopische Methoden - Proteinstrukturbestimmungsmethoden (Röntgenkristallographie, NMR, Elektronenmikroskopie) - Grundlagen der Reaktionskinetik und Elektrochemie | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, Übung, praktische Übung | | | | | |
| Prüfungsformen Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform (Klausur von 90 min, mündlichen Prüfung von 45 min oder einem Übungsschein mit wöchentlichen Hausaufgaben und aktiver Beteiligung in den Übungen) für die Vorlesung fest. Das F-Praktikum wird über praktische Übungen und Protokolle geprüft. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Je nach festgelegter Prüfungsform: Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung oder Erlangen von mindestens 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben. In diesem Fall ist außerdem eine aktive Beteiligung in der Übung obligatorisch. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Zusätzlich muss das F-Praktikum erfolgreich abgeschlossen werden. Beide Noten gehen mit den CP-gewichtet in die Modulnote ein. | | | | | |
| Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Gerwert, Prof. Dr. Hofmann | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |

| Einführung in die Festkörperphysik | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| Modul 8d | Credits 8 CP | Workload 240 h | Semester ab 5. Sem. | Turnus WiSe | Dauer 1-2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vorlesung Einführung in die Festkörperphysik I b) Übung zur Einführung in die Festkörperphysik I c) Fortgeschrittenen-Praktikum für Physikerinnen und Physiker (zwei Versuche aus dem Bereich Festkörperphysik) | | | a) 44 h b) 22 h c) 14 h | 160 h | Studierende a) unbegrenzt b) 30 c) 2 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: keine | | | | | |
| Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I-III sind wünschenswert | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • haben Studierende ein Grundverständnis, wie klassische und quantenmechanische Vorgänge makroskopische und mikroskopische Festkörpereigenschaften bedingen • sind sich Studierende über die Möglichkeiten der allgemeinen Konzepte bewusst, aus den physikalischen Basismethoden die optischen, thermischen und elektronischen Eigenschaften von Festkörpern abzuleiten und mindestens qualitativ zu verstehen • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Übertragung der Quantenmechanik auf festkörperphysikalische Systeme • sind mit Beugungsphänomenen im Orts- und Impulsraum vertraut • können Studierende Zusammenhänge zwischen Atomphysik und Festkörperphysik in Bezug auf elektronische, phononische und photonische Bandstrukturen erkennen und anwenden | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Geometrische Struktur des Festkörpers - (ideale Kristalle, Fehlordnung, reziprokes Gitter, Kristallstrukturbestimmung mittels Beugung, Bindungsverhältnisse) - Dynamik des Kristallgitters - (Gitterschwingungen, Phononen, Bose-Einstein-Verteilung, thermische Eigenschaften des Nichtleiters, Streuexperimente) - Elektronen im Festkörper - (klassisches freies Elektronengas, Fermi-Dirac-Verteilung, elektrische Leitfähigkeit, thermische Eigenschaften von Leitern, metallische Bindung, Ladungsträger im Magnetfeld, Bändermodell, experimentelle Bestimmung der Bandlücken, Halbleiter, thermische Anregung von Ladungsträgern, effektive Masse, Löcherleitung, Störstellenleitung, pn-Übergang) | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, Übung, praktische Übung | | | | | |
| Prüfungsformen Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform (Klausur von 90 min, mündlichen Prüfung von 45 min oder einem Übungsschein mit wöchentlichen Hausaufgaben und aktiver Beteiligung in den Übungen) für die Vorlesung fest. Das F-Praktikum wird über praktische Übungen und Protokolle geprüft. | | | | | |

| |
|--|
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Je nach festgelegter Prüfungsform: Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung oder Erlangen von mindestens 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben. In diesem Fall ist außerdem eine aktive Beteiligung in der Übung obligatorisch. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Zusätzlich muss das F-Praktikum erfolgreich abgeschlossen werden. Beide Noten gehen mit den CP-gewichtet in die Modulnote ein. |
| Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul |
| Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Wieck |
| Sonstige Informationen |

| Einführung in die Kern- und Teilchenphysik | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Modul 8e | Credits 8 CP | Workload 240 h | Semester ab 5. Sem. | Turnus WiSe | Dauer 1-2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vorlesung Einführung in die Kern- und Teilchenphysik I | | | a) 44 h | 160 h | Studierende |
| b) Übung zur Einführung in die Kern- und Teilchenphysik I | | | b) 22 h | | a) unbegrenzt |
| c) Fortgeschrittenen-Praktikum für Physikerinnen und Physiker (zwei Versuche aus dem Bereich Kern- und Teilchenphysik) | | | c) 14 h | | b) 30 c) 2 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: keine | | | | | |
| Inhaltlich: Kenntnisse der Physik I-III sind werden vorausgesetzt | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • haben Studierende ein Grundverständnis über den Aufbau der Materie und ihre Wechselwirkungen sowie über Radioaktivität • sind sich Studierende über die Möglichkeiten der Anwendungen kernphysikalischer Prozesse in Technik und Medizin bewusst • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der elektromagnetischen, schwachen und starken Wechselwirkung • sind mit allgemeinen Messtechniken und Messmethoden vertraut und können Vor- und Nachteile kernphysikalischer und radioaktiver Prozesse einordnen • können Studierende Zusammenhänge zwischen Prozessen im Universum und der Kern- und Teilchenphysik erkennen • können Studierende Messergebnisse kernphysikalischer und radioaktiver Prozesse einordnen und einschätzen | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Kernphysikalische Prozesse im Universum, Aufbau der Materie aus elementaren Teilchen – das Standardmodell der Teilchenphysik, Aufbau und Beschreibung von Atomkernen, Relativistische Schwerionenphysik, Wechselwirkung von Teilchen mit Materie und darauf aufbauende Detektoren, Einführung in die Quantenfeldtheorie, Prozesse der starken und elektroschwachen Wechselwirkung, Streu- und Zerfallsexperimente, Teilchenbeschleuniger, Anwendungen der Kern- und Teilchenphysik in Technik und Medizin, Radioaktivität und Strahlenbelastung, Auswertung von Experimenten. | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, Übung, praktische Übung | | | | | |
| Prüfungsformen Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform (Klausur von 90 min, mündlichen Prüfung von 45 min oder einem Übungsschein mit wöchentlichen Hausaufgaben und aktiver Beteiligung in den Übungen) für die Vorlesung fest. Das F-Praktikum wird über praktische Übungen und Protokolle geprüft. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Je nach festgelegter Prüfungsform: Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung oder Erlangen von mindestens 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben. In diesem Fall ist außerdem eine aktive Beteiligung in der Übung obligatorisch. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Zusätzlich muss das F-Praktikum erfolgreich abgeschlossen werden. Beide Noten gehen mit den CP-gewichtet in die Modulnote ein. | | | | | |

| |
|---|
| Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul |
| Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Wiedner |
| Sonstige Informationen |

| Einführung in die Plasmaphysik | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Modul 8f | Credits 8 CP | Workload 240 h | Semester ab 4. Sem. | Turnus SoSe | Dauer 1-2 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Vorlesung Einführung in die Plasmaphysik I | | | a) 44 h | 160 h | Studierende |
| b) Übung zur Einführung in die Plasmaphysik I | | | b) 22 h | | a) unbegrenzt |
| c) Fortgeschrittenen-Praktikum für Physikerinnen und Physiker (zwei Versuche aus dem Bereich Plasmaphysik) | | | c) 14 h | | b) 30 c) 2 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: keine | | | | | |
| Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I-III sind wünschenswert | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> haben Studierende ein Grundverständnis über die wesentlichen Merkmale eines Plasmas und die Beschreibungsformen von Plasmen mit dem Einzelteilchenbild, der kinetischen Beschreibung und der Fluidbeschreibung sind sich Studierende über die Anwendungen von Plasmen im Bereich der Niedertemperatur- und der Hochtemperaturplasmen mit ihren Einschlusskonzepten bewusst kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Plasmagleichgewichte sind mit Dynamik von Plasmen vertraut können Studierende Zusammenhänge zwischen Plasmaheizung und Plasmaeigenschaften erkennen und physikalische Messmethoden auf bekannte Problemstellungen anwenden | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Grundkonzepte und Plasmadefinition, Einzelteilchen in Magnetfeldern, Stoßwechselwirkungen, Hydrodynamik, Magnetohydrodynamik, kinetische Theorie, Randschichten, Wellen in Plasmen, Grundlagen der kontrollierten Fusion, spezielle Entladungsformen | | | | | |
| Lehrformen Vorlesung, Übung, praktische Übung | | | | | |
| Prüfungsformen Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform (Klausur von 90 min, mündlichen Prüfung von 45 min oder einem Übungsschein mit wöchentlichen Hausaufgaben und aktiver Beteiligung in den Übungen) für die Vorlesung fest. Das F-Praktikum wird über praktische Übungen und Protokolle geprüft. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Je nach festgelegter Prüfungsform: Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung oder Erlangen von mindestens 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben. In diesem Fall ist außerdem eine aktive Beteiligung in der Übung obligatorisch. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Zusätzlich muss das F-Praktikum erfolgreich abgeschlossen werden. Beide Noten gehen mit den CP-gewichtet in die Modulnote ein. | | | | | |
| Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Czarnetzki | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |

| Lerngruppenleitung | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Modul-Nr. 9 | Credits 5 CP | Workload 150 h | Semester 3.-5. Sem. | Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | Gruppengröße |
| a) Seminar: Workshop zur Lerngruppenleitung | | | a) 10 h | 56 h | Studierende |
| b) Lerngruppe zu Physik I/II oder zu Mathematische Methoden I/II | | | b) 22 h | | a) 30 |
| c) Seminar: Lerngruppenleitung | | | c) 22 h | | b) 30 c) 30 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: Nachweis des jeweiligen Moduls, in dem die Lerngruppe geleitet wird | | | | | |
| Inhaltlich: keine | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Gruppenleitung und der Arbeit im Team • haben Studierende ein Grundverständnis über die Anwendung der Prinzipien der minimalen Hilfestellung • können Studierende eine Lerngruppe planen und durchführen • sind Studierende mit Vermittlung von physikalischem Fachwissen vertraut | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| a) In dem einführenden Workshop werden die grundlegenden methodischen Fähigkeiten vermittelt. Lösungen für Herausforderungen im Umgang mit Gruppen stehen im Vordergrund. Die Aktivierung der Teilnehmer/-innen zum Selbststudium, die Kanalisierung von Beteiligungsanteilen und auch der Umgang mit Störenfriedern werden theoretisch analysiert und praktisch geübt. Ein zweiter Fokus liegt auf den Präsentations- und Moderationsfähigkeiten. | | | | | |
| b) In den Lerngruppen wird das erworbene Wissen praktisch angewendet. Jeweils zwei Lerngruppenleiter/-innen sind für eine Lerngruppe verantwortlich. Ziel der Lerngruppen ist es, die Teilnehmer/-innen optimal beim selbständigen Erlernen des Stoffes zu unterstützen. Die Methoden zur Wissensvermittlung kann das Lerngruppenteam frei wählen. Die Lerngruppenleiter/-innen sind explizit nicht für die fachliche Vermittlung von Inhalten verantwortlich. Die fachliche Verantwortung liegt bei der/dem jeweiligen Modulbeauftragten, dessen Übungsgruppe unterstützt wird. | | | | | |
| c) Das Seminar dient neben der Reflektion vor allem der Vorbereitung auf die nächste Lerngruppe. Die Aufgaben werden von den Studierenden vorgestellt und analysiert. Der Fokus liegt hierbei auf den verschiedenen Lösungsansätzen, der Herausarbeitung möglicher Probleme und Strategien zur Aktivierung der Teilnehmer/-innen der Lerngruppen. Es werden außerdem Erfahrungen aus den Lerngruppen diskutiert. | | | | | |
| Lehrformen Seminar, Übungen | | | | | |
| Prüfungsformen praktische Prüfung | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten aktive Teilnahme an den Seminaren (>75 %), Anleiten einer Lerngruppe (> 75 %) | | | | | |
| Verwendung des Moduls praktische Übung | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote unbenotetes Modul, geht nicht in die Endnote ein | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Hägele, Dr. Krebs, Dr. Möller | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |

| Bachelorarbeit | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Modul 10 | Credits 8 CP | Workload 240 h | Semester 6. Sem. | Turnus WiSe & SoSe | Dauer 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen Abschlussarbeit | | | Kontaktzeit 200 h | Selbststudium 40 h | Gruppengröße 1 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | | |
| Formal: Studienleistungen im Umfang von min. 130 CP aus den gewählten Fächern und dem Optionalbereich | | | | | |
| Inhaltlich: Grundkenntnisse aus dem Wahlpflichtbereich (z. B. Grundlagen der Didaktik) | | | | | |
| Vorbereitung: keine | | | | | |
| Lernziele (learning outcomes) | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • haben Studierende ein Grundverständnis über wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen • können Studierende unter Anleitung innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden physikalische und physikdidaktische Fragestellungen aufklären oder definierte Probleme lösen • sind sich Studierende über die Anforderungen einer sachgerechten, schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse bewusst, • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der selbstständigen Arbeitsorganisation • sind Studierende mit der adäquaten Literaturrecherche, Zitation von Quellen und den Prinzipien guter wissenschaftlicher Praxis vertraut | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Konzeption einer Untersuchung, Aufbau eines Experiments oder Entwicklung eines theoretischen Modells, Planung und Durchführung der Datenerhebung bzw. der Modellanwendung, Analyse der Ergebnisse, Optimierung der Prozesse, Dokumentation der Verfahrensschritte (jeweils unter Anleitung der/des Themenstellerin/Themenstellers). Thema und Aufgabe sind so zu formulieren, dass sie innerhalb von 6 Wochen mit einem Arbeitsaufwand im Umfang von 8 CP bearbeitet werden können | | | | | |
| Lehrformen wissenschaftliche Arbeit | | | | | |
| Prüfungsformen schriftliche Prüfungsarbeit | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung | | | | | |
| Verwendung des Moduls optional | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten der Fakultät für Physik und Astronomie. | | | | | |
| Die Liste der aktuellen Themensteller/innen für Bachelorarbeiten finden Sie in unserem Moodlekurs „Physikstudium-Info“. | | | | | |
| Sonstige Informationen | | | | | |