

Fakultät für Physik und Astronomie



Modulhandbuch
zu dem Studiengang
2-Fach Bachelor in Physik

nach den Bestimmungen der Gemeinsamen Prüfungsordnung
der Ruhr- Universität Bochum vom 21. Oktober 2016
(Gem PO 2016)

der Ruhr-Universität Bochum

WiSe 26/27
Stand 31.07.2026

1. Allgemeine Informationen	3
2. Studienverlaufsplan.....	3
3. Beratungs- und Informationsangebote an der Fakultät für Physik und Astronomie.....	4
4. Modulübersicht	5
5. Modularisierungskonzept und Prüfungsformen:.....	6
6. Prüfungsrelevante Module	6
7. Modulbeschreibungen:.....	7
Liste der einzelnen Pflicht- und Wahlpflichtmodule	7
Modul 1 Physik I (Mechanik, Wärmelehre)	7
Modul 2 Physik II (Elektrizitätslehre, Optik).....	8
Modul 3 Physik III (Quantenphysik)	9
Modul 4 Praktikum	11
Modul 5 Mathematische Methoden.....	13
Modul 6 Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik.....	14
Modul 7 Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik	16
Modul 8a Grundlagen der Didaktik der Physik	17
Modul 8b Einführung in die Astrophysik	19
Modul 8c Einführung in die Biophysik	20
Modul 8d Einführung in die Festkörperphysik.....	22
Modul 8f Einführung in die Plasmaphysik.....	26
Modul 9 Lerngruppenleitung.....	27
Modul 10 Bachelorarbeit.....	28

1. Allgemeine Informationen

Der 2-Fach-Bachelorstudiengang im Fach Physik hat eine Regelstudienzeit von 6 Semestern und einen Gesamtumfang von 71 Kreditpunkten (CP). Das Studium ist in verschiedene Bereiche aufgeteilt. Pflichtmodule im Umfang von 63 CP umfassen die Grundlagen der experimentellen und theoretischen Physik, das Grundpraktikum sowie fachorientierte Schlüsselkompetenzen. Für eine erste Schwerpunktsetzung muss ein Wahlpflichtmodul aus unterschiedlichen Fachgebieten gewählt werden. Eine Auflistung der zugelassenen Module befindet sich in diesem Modulhandbuch. Das Studium wird abgeschlossen mit der Bachelorarbeit – diese kann optional im Fach Physik geschrieben werden.

2. Studienverlaufsplan

Die Einteilung der 71 zu absolvierenden CP in die Module im Physikstudium ist in der Tabelle veranschaulicht:

2-Fach Bachelor Physik	Semester	Experimentalphysik	Praktikum	Theoretische Physik	Schwerpunkt		Schlüsselkompetenzen	Bachelorarbeit (optional)
					entweder Grundlagen der Didaktik der Physik (Pflicht für Lehramtsstudium)	oder Vertiefung Physik		
		28 CP	6 CP	24 CP	8 CP		5 CP	8 CP
	1	Physik I (Mechanik, Wärmelehre) 7 CP	Physikalisches Grundpraktikum 6 CP	Mathematische Methoden 8 CP			Lerngruppenleitung (4. oder 5. Semester) 5 CP	
	2	Physik II (Elektrizitätslehre, Optik) 7 CP						
	3	Physik III (Quantenphysik) 14 CP (inkl. mündl. Prüfung 2 CP)		Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik 10 CP (inkl. mündl. Prüfung 2 CP)	Lernschwierigkeiten in der Experimentalphysik 2 CP			
	4				Einführung in die Didaktik der Physik 4 CP	Wahlpflichtmodul (4. oder 5. Semester) Experimentalphysik (Astro/Bio/FK/KT/Plasma) 8 CP		
	5	Mobilitätsfenster im 5. Semester				1 VL + 2 FP		
	6			Grundlagen Statistik und Quantenmechanik 6 CP	Planung und Erprobung von Physik- unterricht 2 CP		Bachelorarbeit in der Physikdidaktik oder im Fach Physik 8 CP	

Legende

- Module Experimentalphysik
- Modul Praktikum
- Vertiefungsmodul Physik
- Abschlussarbeit (optional)

- Module Theoretische Physik
- Modul Grundlagen der Didaktik der Physik
- Schlüsselkompetenzen

3. Beratungs- und Informationsangebote an der Fakultät für Physik und Astronomie

Bei Fragen im Zusammenhang mit dem Fach Physik wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung Physik. Diese bietet an fünf Tagen pro Woche Termine an. Es werden keine regelmäßigen Sprechzeiten angeboten, daher müssen sie persönlich, per Telefon oder per Mail vorab einen Termin vereinbaren.

Unser **Studienfachberater** für alle Bachelor-Studiengänge:



Dr. Dirk Meyer

NBCF 04/595

Tel.: 0234-32-23198

studienberater@physik.rub.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Für Studierende im 1. Studienjahr bietet die Fakultät Einführungsveranstaltungen an. Die im Fachschaftsrat Physik organisierten Studierendenvertreter*innen bieten ergänzende Beratungsangebote. Außerdem empfehlen wir dringend die Teilnahme an den Lerngruppen und den Aktivitäten des Studiennetzwerks.

Für Studierende im 3. Studienjahr veranstaltet die Fakultät eine Informationsveranstaltung rund um die Anmeldung zur Bachelorarbeit. Hier haben alle Studierenden die Möglichkeit sich über mögliche Themen an den einzelnen Lehrstühlen zu informieren.

Allgemeine Informationen sowie Formblätter werden im Moodlekurs „Physikstudium-Info“ zur Verfügung gestellt

4. Modulübersicht

Modul	Beschreibung	Semester	Modulabschluss
Modul 1 7 CP	Physik I	1.	benotet, über eine Modulabschlussklausur
Modul 2 7 CP	Physik II	2.	benotet, über eine Modulabschlussklausur
Modul 3 14 CP	Physik III	3.+4.	benotet, über eine mündliche Modulabschlussprüfung
Modul 4 6 CP	Praktikum	1.-3.	benotet über Protokolle, Laborbuch, Kolloquium
Modul 5 8 CP	Mathematische Methoden	1.+2.	unbenotet, über eine Modulabschlussklausur
Modul 6 10 CP	Grundlagen der Mechanik und E-Dynamik	3.+4.	benotet, über eine mündliche Modulabschlussprüfung
Modul 7 6 CP	Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik	6.	unbenotet, über eine Modulabschlussklausur
Modul 8 (Schwerpunkt Module) 8 CP	Ein Wahlpflichtmodul aus der Physikdidaktik oder einem der folgen- den Fachgebiete aus der experimentellen Physik: Astrophysik, Biophysik, Festkörperphysik, Kern- und Teilchenphysik oder Plasmaphysik. Die Module aus der Experimentaltalphysik bestehen aus einer Vorlesung mit Übung sowie Versuchen aus dem Fortgeschrittenen-Praktikum aus dem jeweiligen Fachgebiet.	4.+5.	benotet, die erbrachten Teilleistungen gehen gewichtet mit den CP in die Modulnote ein. Es muss ein Modul aus 8a bis 8f (nach Wahl) absolviert werden, wobei das Modul 8a für die Zulassung zum M.Ed. im Fach Physik vorausgesetzt wird.
Modul 9 5 CP	Lerngruppenleitung	3. oder 4.	unbenotet, über aktive Teilnahme
Modul 10 (optional) 8 CP	Bachelorarbeit	6.	benotet, über zwei Gutachten

5. Modularisierungskonzept und Prüfungsformen:

Prüfungsleistungen können in Form einer Klausur, einer mündlichen Prüfung, eines Seminarbeitrags, eines Referats oder einer Präsentation, einer Hausarbeit, eines schriftlichen Berichts, einer Projektarbeit, einer praktischen Übung oder einer Übung erbracht werden. Die Prüfungsform je Modul ist den Modulbeschreibungen zu entnehmen. Im Fall von alternativen Möglichkeiten wird zu Beginn des Moduls eine Prüfungsform vom Lehrenden festgelegt.

Alle Module werden mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen. Unbenotet bleiben die Pflichtmodule „Mathematische Methoden“, „Lerngruppenleitung“ und „Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik“.

Die Fachnote wird aus dem mit den CP gewichteten Mittel der prüfungsrelevanten Noten der benoteten Module gebildet.

Es wird dringend empfohlen, alle Pflicht- und Wahlpflichtmodule in den angegebenen Semestern zu studieren. Falls eine Abweichung notwendig ist, ist vorab ein Beratungsgespräch mit Herrn Dr. Meyer sehr sinnvoll.

Das jeweils aktuelle Veranstaltungsangebot der Fakultät für Physik und Astronomie finden Sie tagesaktuell in eCampus.

Alle Prüfungen an der Fakultät finden in fest vorgegebenen Prüfungsperioden statt. Die erste Prüfungsperiode liegt am Ende der Vorlesungszeit, die zweite zum Ende der Vorlesungszeit. Eine Ausnahme bildet das erste Studienjahr. Dort finden die Wiederholungsprüfungen in der Regel vor dem Blockpraktikum statt.

6. Prüfungsrelevante Module

**Prüfungsleistungen im Studienfach Physik bestehen aus den benoteten
Modulabschlussprüfungen folgender Module:**

Physik I oder Physik II
Physik III
Praktikum
Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik
Wahlpflichtmodul

7. Modulbeschreibungen:

Liste der einzelnen Pflicht- und Wahlpflichtmodule

Modul 1 Physik I (Mechanik, Wärmelehre)					
	Credits 7 CP	Workload 210 h	Semester 1. Sem.	Turnus WiSe	Dauer 1 Semester
Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Physik I (Mechanik, Wärme- lehre) b) zentrale Übung zur Physik I c) Lerngruppen zur Physik I			Kontaktzeit a) 55 h b) 11 h c) 22 h	Selbststudium 122 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) unbegrenzt c) 30
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine Vorbereitung: Die Teilnahme am Physik-Vorkurs wird empfohlen.					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls • kennen Studierende die Grundkonzepte der Physik und die Bedeutung von Experimenten und mathematischen Beschreibungen physikalischer Probleme aus den Bereichen Mechanik und Wärmelehre • sind Studierende in der Lage, physikalische Sachverhalte aus den Bereichen Mechanik und Wärmelehre mit adäquaten Begriffen zu kommunizieren • haben Studierende anhand historischer Beispiele Einblick in die Wege der Erkenntnisgewinnung in den Bereichen Mechanik und Wärmelehre • wenden Studierende physikalische Konzepte aus den Bereichen Mechanik und Wärmelehre auf konkrete Problemstellungen an					
Inhalt Klassische Mechanik: Kinematik, Dynamik, Kraft, Arbeit, Energie, Impuls, Leistung, Reibung, Drehimpuls, Drehmoment, Gravitation, Trägheitskräfte, starrer Körper, Hydrodynamik, Schwingungen Thermodynamik: Wärme und Temperatur, Hauptsätze der Thermodynamik, kinetische Theorie, Wärmeleitung und Diffusion, Entropie, Wärmekraftmaschinen, Aggregatzustände und Phasenübergänge					
Lehrformen Vorlesung, zentrale Übung, Lerngruppe					
Prüfungsformen Klausur von 180 min					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung. Sie besteht aus zwei Teilklausuren, die am Ende der „Mechanik“ und am Ende der „Wärmelehre“ geschrieben werden. Die Gesamtnote für den Leistungsnachweis ergibt sich aus dem arithmetischen Mittelwert der Ergebnisse der beiden Teilklausuren (Bestehensgrenze: Mittelwert $\geq 50\%$). Wenn eine Teilklausur (z.B. aus Krankheitsgründen) nicht geschrieben werden kann oder in der Summe weniger als 50 % der Klausurpunkte erworben werden, besteht die Möglichkeit, den Leistungsnachweis in einer Nachhol-Klausur zum Ende des Semesters zu erwerben. Sie deckt den gesamten Stoffumfang der Vorlesung ab.					
Stellenwert der Note für die Endnote benotet, die bessere Note von Physik I und Physik II geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Studiendekan und Prof. Dr. Hägele					
Sonstiges					

Modul 2 Physik II (Elektrizitätslehre, Optik)					
	Credits 7 CP	Workload 210 h	Semester 2. Sem.	Turnus SoSe	Dauer 1 Semester
Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Physik II (Elektrizitätslehre, Optik) b) zentrale Übung zur Physik II c) Lerngruppen zur Physik II			Kontaktzeit a) 55 h b) 11 h c) 22 h	Selbststudium 122 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) unbegrenzt c) 30
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls • kennen Studierende die Grundkonzepte der Physik und die Bedeutung von Experimenten und mathematischen Beschreibungen physikalischer Probleme aus den Bereichen Elektrizitätslehre und Optik • sind Studierende in der Lage, physikalische Sachverhalte aus den Bereichen Elektrizitätslehre und Optik mit adäquaten Begriffen zu kommunizieren • haben Studierende anhand historischer Beispiele Einblick in die Wege der Erkenntnisgewinnung in den Bereichen Elektrizitätslehre und Optik • wenden Studierende physikalische Konzepte aus den Bereichen Elektrizitätslehre und Optik auf konkrete Problemstellungen an					
Inhalt Elektrizitätslehre: Elektrostatik: Ladung, Leiter, Nichtleiter, Coulomb-Gesetz, elektrisches Feld, Dipol, Gauß'sches Gesetz, Spannung, Potenzial, Kondensatoren, Dielektrika, elektrische Ströme: Ohm'sches Gesetz, Widerstand, Gleichspannungskreise, Kirchhoff'sche Regeln, elektr. Arbeit, Leistung, RC-Kreis, Magnetisches Feld: Quellen, Ampere'sches Gesetz, Materie im Magnetfeld, Kräfte im Magnetfeld, Induktion, Lenz'sche Regel, Wechselstromkreise: Induktivität, Schwingkreise, Zeigerdiagramme, Wechselstromwiderstände, Leistung, Effektivwerte, Transformatoren, Maxwell-Gleichungen, elektromagnetische Wellen Optik: Ausbreitung und Natur des Lichts: Wellen, Strahlen, Reflexion, Brechung, Fermat'sches Prinzip, Huygens'sches Prinzip, Dispersion, Polarisation, Geometrische Optik: Spiegel, Linsen, Abbildungsfehler, optische Instrumente, Interferenz und Beugung: Kohärenz, dünne Schichten, Doppelspalt, Gitter, Einzelspalt, Auflösungsbegrenzung, Holographie					
Lehrformen Vorlesung, zentrale Übung, Lerngruppe					
Prüfungsformen Klausur von 180 min					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung. Sie besteht aus zwei Teilklausuren, die am Ende der „Elektrizitätslehre“ und am Ende der „Optik“ geschrieben werden. Die Gesamtnote für den Leistungsnachweis ergibt sich aus dem arithmetischen Mittelwert der Ergebnisse der beiden Teilklausuren (Bestehensgrenze: Mittelwert $\geq 50\%$). Wenn eine Teilklausur (z.B. aus Krankheitsgründen) nicht geschrieben werden kann oder in der Summe weniger als 50 % der Klausurpunkte erworben werden, besteht die Möglichkeit, den Leistungsnachweis in einer Nachholklausur zum Ende des Semesters zu erwerben. Sie deckt den gesamten Stoffumfang der Vorlesung ab.					
Verwendung des Moduls Pflichtmodul					
Stellenwert der Note für die Endnote benotet, die bessere Note von Physik I und Physik II geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Studiendekan und Prof. Dr. Fritsch					
Sonstige Informationen					

Modul 3 Physik III (Quantenphysik)					
	Credits 14 CP	Workload 420 h	Semester 3. & 4. Sem.	Turnus WiSe & SoSe	Dauer 2 Semester
Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Physik III (Quantenphysik) b) Übung zur Physik III			Kontaktzeit a) 88 h b) 44 h	Selbststudium 288 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundkenntnisse aus Physik I und II sind wünschenswert Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls - haben Studierende ein Grundverständnis der Atom- und Quantenphysik und können die Begrifflichkeiten der Quantenphysik, von der der klassischen Physik abgrenzen. - sind sich Studierende über die Möglichkeiten statistischer Methoden zur Beschreibung makroskopischer Phänomene bewusst - kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Festkörper- und Kernphysik und ihrer technischen Anwendungen (z.B. Radioaktivität und Strahlenwirkungen) - kennen Studierende die Systematik der Elementarteilchen und sind mit den Grundaufbau der Materie vertraut - können Studierende Zusammenhänge zwischen den Teilbereichen der Physik erkennen und physikalische Konzepte auf unbekannte Problemstellungen anwenden					
Inhalt - Entwicklung der Atomvorstellung: Atomismus von Materie, Atom-Masse, -Größe; Elektron, Masse und Größe; einfache Atommodelle - Entwicklung der Quantenphysik: Teilchencharakter von Photonen (Hohlraumstrahlung, Photoeffekt, Compton-Effekt), Wellencharakter von Teilchen (Materiewellen, Wellenfunktion, Unbestimmtheitsrelation), Atommodelle (Linienstrahlung, Bohr'sches Atommodell), Quanteninterferenz - Einführung in die Quantenmechanik: Schrödingergleichung, Anwendungen Schrödingergleichung (freie Teilchen, Kastenpotential, Harmonischer Oszillator, Kugelsymmetrische Potentiale) - Wasserstoffatom: Schrödingergleichung für das Wasserstoffatom (Lösung des Radialteils, Quantenzahlen), H-Atom im Magnetfeld (normaler Zeeman-Effekt, Elektronenspin, Feinstruktur, anomaler Zeeman-Effekt), komplette Beschreibung H-Atom (Hyperfeinstruktur, Relativistische Korrekturen) - Mehrelektronen-Atome: Pauli-Prinzip; Helium-Atom; Periodensystem (Drehimpulskopplung) - Kopplung em-Strahlung Atome: Einstein-Koeffizienten, Matricelemente; Auswahlregeln; Lebensdauern; Röntgenstrahlung; Laser - Moleküle: H₂-Molekül; Chemische Bindung; Rotation und Schwingung; elektronische Übergänge; Hybridisierung - Statistische Mechanik: Wahrscheinlichkeit einer Verteilung; Maxwell-Boltzmann-, Bose-Einstein und Fermi-Dirac-Verteilung; Beispiele und Anwendungen (Planck'sche Strahlungsformel, spezifische Wärmekapazität, Elektronengas im Metall und Halbleiter, niederdimensionale Ladungsträgersysteme) - Festkörperphysik: Struktur von Kristallen, Gitterschwingungen, Energiebänder, Halbleiterdetektoren, Supraleitung, Magnetismus - Kernphysik und Radioaktivität: Eigenschaften der Kerne und ihre modellhafte Beschreibung, radioaktive Zerfälle und Strahlenschutz, Kernreaktionen, Kernspaltung und Kernfusion					

11. Elementarteilchen: Übersicht und Klassifizierung; Instabilität, Erhaltungssätze und Symmetrie, Quarkmodell der Hadronen
Lehrformen Vorlesung, Übung
Prüfungsformen mündliche Prüfung von 45 min
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung. Als Vorleistung ist ein Übungsschein aus mindestens einem der beiden Semester (Erreichen von insgesamt mind. 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben sowie eine aktive Beteiligung in der Übung ist obligatorisch) nachzuweisen. Die Übungsscheine haben eine Gültigkeit von 3 Jahren.
Verwendung des Moduls Pflichtmodul
Stellenwert der Note für die Endnote benotet, geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Studiendekan und Prof Dr. Böhmer
Sonstige Informationen Die Prüfung kann von allen Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten der Sektion Experimentalphysik der Fakultät für Physik und Astronomie durchgeführt werden. Die mündlichen Prüfungen werden halbjährlich angeboten. In der mündlichen Prüfung ist mindestens eine Übungsaufgabe aus einem der beiden Semester Gegenstand der Prüfung.

Modul 4 Praktikum					
	Credits 6 CP	Workload 180 h	Semester 1.-3. Sem.	Turnus WiSe & SoSe	Dauer 4 Semester
Lehrveranstaltungen a) Physikalisches Praktikum für Studierende der Physik b) Seminar S1, Seminar S2, Seminar S3			Kontaktzeit 30 h	Selbststudium 150 h	Gruppengröße Studierende a) 12 b) unbegrenzt
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Teil I und Teil II: Die Teilnahme am Physikalischen Praktikum Teil I und Teil II setzt die erfolgreiche Teilnahme am Modul „Physik I“ oder „Physik II“ voraus. Teil III: Die Teilnahme an Teil III des Physikalischen Praktikums setzt den erfolgreichen Abschluss von Teil I oder Teil II voraus Inhaltlich: keine Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden • physikalische Problemstellungen, Beobachtungen und Zusammenhänge mündlich und schriftlich fachsprachlich angemessen erläutern und diskutieren. • die Bedeutung experimenteller Beobachtung und induktiver Erkenntnisgewinnung für die Entwicklung naturwissenschaftlicher Modelle und Theorien an Beispielen beschreiben und reflektieren. • grundlegende Arbeitsweisen des experimentellen Arbeitens anwenden, insbesondere den Umgang mit exemplarischen Versuchsaufbauten, Messgeräten und Versuchsanleitungen. • experimentelle Effekte gezielt beobachten, qualitativ beschreiben und mit physikalischen Konzepten in Beziehung setzen. • Messwerte systematisch erfassen, darstellen, interpretieren und im Hinblick auf die zugrunde liegende Fragestellung diskutieren. • grundlegende Konzepte der Messunsicherheit anwenden, Messergebnisse mit geeigneten Unsicherheitsangaben darstellen und deren Aussagekraft einordnen. • Zusammenhänge zwischen verschiedenen Teilgebieten der Physik erkennen und exemplarisch erlernte Messmethoden auf neue physikalische Problemstellungen übertragen. • im Rahmen kleiner forschungsorientierter Projekte (Teil III) einfache Fragestellungen entwickeln, experimentell bearbeiten und ihre Ergebnisse nachvollziehbar dokumentieren und präsentieren.					
Inhalt Praktikum Teil I: Versuche zur Mechanik und Wärmelehre (je 0,5 CP; benotet) Praktikum Teil II: Versuche zur Optik und Elektrizitätslehre (je 0,5 CP; benotet) Praktikum Teil III: 1 Kleinprojekt „Forschendes Lernen (1,0 CP; benotet) Pflichtveranstaltungen (je nach Praktikumsteil):Seminar S1: Sicherheitsunterweisung und Einführung in die Analyse von Unsicherheiten (0,5 CP; unbenotet) Seminar S2: Einführung in die elektronische Datenauswertung mit Python (0,5 CP; unbenotet) Seminar S3: Strahlenschutzunterweisung und Einführung in eLabFTW (0,5 CP; unbenotet)					

Weitere Informationen unter https://praktikum.physik.ruhr-uni-bochum.de/fachspezifische-informationen/physik/
Lehrformen praktische Übungen
Prüfungsformen Protokolle, Laborbuch, Kolloquium
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgskriterien im Physikalischen Grundpraktikum: 1. Mündliches Antestat 2. Versuchsdurchführung 3. Anfertigung eines Protokolls (Teil I und Teil II) / Laborbuch (Teil III) mit Abtestat 4. Teilnahme an einem speziellen Kolloquium (1 CP, benotet) am Ende des Praktikums 5. Protokolle und Laborbuch 70% und Kolloquium 30% der Gesamtnote
Verwendung des Moduls Pflichtmodul
Stellenwert der Note für die Endnote Gewichtung mit CP
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Studiendekan und Dr. Meyer
Sonstige Informationen

Modul 5 Mathematische Methoden					
Modul 5	Credits 8 CP	Workload 240 h	Semester 1. & 2. Sem.	Turnus WiSe & SoSe	Dauer 2 Semester
Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Mathematische Methoden b) Lerngruppe Mathematische Methoden			Kontaktzeit a) 66 h b) 44 h	Selbststudium a) 120 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine Vorbereitung: Die Teilnahme am Physik-Vorkurs vor Semesterbeginn wird empfohlen.					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls • haben Studierende ein Grundverständnis der für die Physik erforderlichen mathematischen Methoden • sind sich Studierende über die Möglichkeiten der mathematischen Modellbildung bewusst • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Matrizenrechnung, Vektoranalysis und der Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen • sind Studierende mit zahlreichen Standardanwendungen vertraut • können Studierende Zusammenhänge zwischen physikalischen Problemstellungen und deren mathematischen Formulierungen erkennen und geeignete Methoden zur Lösung auswählen und anwenden					
Inhalt Mathematische Methoden I: Rechnen mit komplexen Zahlen, Vektoren und Matrizen, partielle und totale Ableitung, krummlinige Koordinatensysteme, Taylorentwicklung, Vektoranalysis (kartesische Koordinaten) Mathematische Methoden II: gewöhnliche Differentialgleichungen, Vektoranalysis (krummlinige Koordinaten), Integralsätze, Delta-Funktion, Fourier-Reihen					
Lehrformen Vorlesung, Lerngruppe					
Prüfungsformen Klausur von 180 min					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung. Sie besteht aus zwei Teilklausuren, die am Ende der „Mathematischen Methoden I“ und am Ende der „Mathematischen Methoden II“ geschrieben werden. Wenn eine Teilklausur (z.B. aus Krankheitsgründen) nicht geschrieben werden kann oder in der Summe weniger als 50 % der Klausurpunkte erworben werden, besteht die Möglichkeit, den Leistungsnachweis in einer Nachhol-Klausur zum Ende des Sommersemesters zu erwerben. Sie deckt den gesamten Stoffumfang der Vorlesung ab.					
Verwendung des Moduls Pflichtmodul					
Stellenwert der Note für die Endnote unbenotet, geht nicht in die Endnote ein					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Studiendekan und PD Dr. Krebs, Dr. Lechermann					
Sonstige Informationen					

Modul 6 Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik					
	Credits 10 CP	Workload 300 h	Semester 3.& 4. Sem.	Turnus WiSe & SoSe	Dauer 2 Semester
Lehrveranstaltungen im WiSe: a) Vorlesung Grundlagen der Mechanik b) Übung Grundlagen der Mechanik im SoSe: a) Vorlesung Grundlagen der Elektrodynamik b) Übung Grundlagen der Elektrodynamik			Kontaktzeit a) 45 h b) 45 h	Selbststudium 210 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Kenntnisse aus der Physik I + Physik II werden vorausgesetzt Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls • haben Studierende ein Grundverständnis für die klassische Mechanik und für die klassische Elektrodynamik • sind sich Studierende über die Möglichkeiten der entsprechenden Mathematisierung und Modellierung bewusst • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der physikalischen Wechselwirkung (Kraft, Feld, Potenzial) • sind die Studierenden mit typischen Anwendungen vertraut • können Studierende Zusammenhänge zwischen verschiedenen Konzepten erkennen und diese erfolgreich anwenden					
Inhalt Grundlagen der Mechanik: Newton-Mechanik (Axiome, Kräfte, Erhaltungssätze, Schwingungen), Zweikörperproblem (Formulierung, Reduktion auf Einkörperproblem, Keplersche Gesetze), Lagrange-Mechanik (Lagrange Gleichungen, Erhaltungssätze), Starrer Körper (Kinematik, Drehimpuls, Trägheitstensor, Bewegungsgleichungen), kurzer Überblick über die spezielle Relativitätstheorie, Anknüpfung an moderne Anwendungen (z.B. Kosmologie) Grundlagen der Elektrodynamik: Verständnis der Grundlagen der Elektrodynamik; Formulierung physikalischer Modelle und ihre mathematische Bearbeitung; Verständnis für unterschiedliche Konzepte physikalischer Wechselwirkung (Kraft, Feld, Potential)					
Lehrformen Vorlesung, Übung					
Prüfungsformen mündliche Prüfung von 45 min					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung. Als Vorleistung ist ein Übungsschein aus mindestens einem der beiden Semester (Erreichen von insgesamt mind. 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben sowie eine aktive Beteiligung in der Übung ist obligatorisch) nachzuweisen. Die Übungsscheine haben eine Gültigkeit von 3 Jahren.					
Verwendung des Moduls Pflichtmodul					
Stellenwert der Note für die Endnote benotet, geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Studiendekan und PD Dr. Fichtner					

Sonstige Informationen Die Prüfung kann von allen Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten der Sektion Theoretische Physik der Fakultät für Physik und Astronomie durchgeführt werden. Die mündlichen Prüfungen werden halbjährlich angeboten. In der mündlichen Prüfung ist mindestens eine Übungsaufgabe aus einem der beiden Semester Gegenstand der Prüfung.

Modul 7 Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik					
	Credits 6 CP	Workload 180 h	Semester 6. Sem.	Turnus SoSe	Dauer 1 Semester
Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik b) Übung zu Grundlagen der Quantenmechanik und Statistik			Kontaktzeit a) 45 h b) 22 h	Selbststudium 113 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Kenntnisse aus der Physik I-III und den Grundlagen der Mechanik und Elektrodynamik werden vorausgesetzt Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls • haben Studierende ein Grundverständnis für die Quantenmechanik und Statistik • sind sich Studierende über die Möglichkeiten der entsprechenden Mathematisierung und Modellierung bewusst • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Wellenmechanik, der kinetischen Theorie und der Thermodynamik • sind die Studierenden mit typischen Anwendungen vertraut • können Studierende Zusammenhänge zwischen verschiedenen Konzepten erkennen und diese erfolgreich anwenden					
Inhalt Quantenmechanik: Grundbegriffe, Wellenmechanik, Schrödingergleichung, spezielle physikalische Probleme, Drehimpuls, Systeme von Quanten, Interpretation der QM Statistik: Kinetische Theorie, Zustandsgrößen, Thermodynamik, Entropie, Zustandssumme und die statistischen Gesamtheiten, Quantengase Anknüpfung an moderne Anwendungen (z.B. Bellsche Ungleichung, EPR-Paradoxon, Quantenkryptographie).					
Lehrformen Vorlesung, Übung					
Prüfungsformen Klausur von 180 min					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung					
Verwendung des Moduls Pflichtmodul					
Stellenwert der Note für die Endnote: unbenotet, geht nicht in die Endnote ein					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Studiendekan und PD Dr. Fichtner					
Sonstiges					

Modul 8a Grundlagen der Didaktik der Physik					
	Credits 8 CP	Workload 240 h	Semester 3.-6. Sem.	Turnus WiSe und SoSe	Dauer 4 Semester
Lehrveranstaltungen im WiSe: a) Seminar zu Lernschwierigkeiten in der Experimentalphysik (2S, 2 CP) im SoSe: b) Einführung in die Physikdidaktik (2V, 2Ü, 4 CP) c) Seminar zur Planung und Erprobung von Physikunterricht (2S, 2 CP)			Kontaktzeit a) 44 h b) 22 h c) 22 h	Selbststudium 152 h	Gruppengröße Studierende a) 30 b) unbegrenzt
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I und Physik II sind wünschenswert Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls können Studierende: - zentrale Konzepte und Modelle der Physikdidaktik erläutern, vergleichen und in ihrer Bedeutung für den Physikunterricht einordnen - typische Lernschwierigkeiten und Alltagsvorstellungen zu klassischen physikalischen Inhalten identifizieren, analysieren und fachlich bewerten - verschiedene didaktische Ansätze, Curricula und Bildungsstandards im Physikunterricht vergleichen und hinsichtlich ihrer Zielsetzungen beurteilen - Physikunterricht lernzielorientiert und zielgruppengerecht planen, durchführen und anhand geeigneter Kriterien reflektieren - Unterricht unter Berücksichtigung von Heterogenität, Inklusion und Genderaspekten gestalten und evaluieren - Experimente, Modelle, Analogien sowie analoge und digitale Medien didaktisch begründet auswählen und einsetzen - Aufgaben und Lernumgebungen entwickeln, die konzeptuelles Verständnis fördern und typische Fehlvorstellungen gezielt aufgreifen					
Inhalt Allgemeines: der Schwerpunkt des Moduls liegt auf der Vermittlung physikdidaktischer Grundlagen Spezielles: Überblick über Kernthemen der Physikdidaktik (z. B. Ziele des Physikunterrichts, Lernen von Physik, Pädagogik von Wagenschein, Didaktische Rekonstruktion, Alltagsvorstellungen zu allen klassischen physikalischen Themen, epistemologische Überzeugungen, Modelle und Analogien, Experimente, Bildungsstandards und Curricula, Inklusion und Genderaspekte, Motivation und Interesse, Schulbücher, neue und alte Medien, Aufgaben, Physiklernen); Planung, Durchführung und Auswertung von Physikunterricht (insb. Unterrichtsminiaturen)					
Lehrformen Vorlesung, Übung, Seminar					
Prüfungsformen Teilklausur I von 90 min zum "Seminar zu Lernschwierigkeiten in der Experimentalphysik" Teilklausur II von 90 min zum "Einführung in die Didaktik der Physik" Die Endnote ergibt sich aus den mit den CP gewichteten Noten aus beiden Teilklausuren.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der beiden Teilprüfungen und aktive Teilnahme an den Seminaren (>75 %)					

Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul
Stellenwert der Note für die Endnote benotet, geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Krabbe
Sonstige Informationen Dieses Modul muss für die Zulassung zum Master of Education PO 2020 nachgewiesen werden.

Modul 8b Einführung in die Astrophysik					
	Credits 8 CP	Workload 240 h	Semester ab 4. Sem.	Turnus SoSe	Dauer 1-2 Semester
Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Introduction to Astrophysics b) Übung zu Introduction to Astrophysics c) Advanced Laboratory Course for Physics Students (zwei Versuche aus dem Bereich Astrophysik)			Kontaktzeit a) 44 h b) 22 h c) 14 h	Selbststudium 160 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30 c) 2
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I-III sind wünschenswert Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls • kennen Studierende die zentralen Begriffe, Theorien und Forschungsbereiche der modernen Multiwellenlängen- und Multimessenger- Astrophysik • sind Studierende in der Lage, die verschiedenen messtechnischen und modellbildenden Methoden der Astrophysik auf einfache Beispiele anzuwenden • analysieren und bewerten Studierende fachwissenschaftliche Inhalte und kommunizieren diese differenziert mündlich und schriftlich • kennen und begründen Studierende die Bedeutung der Physik und Astronomie für die Gesellschaft und die Wichtigkeit internationaler Forschungskollaborationen					
Inhalt Methoden und Ergebnisse der Astrophysik werden an ausgewählten Beobachtungsphänomenen eingeführt und in Zusammenhang mit aktuellen Forschungsergebnissen dargestellt. Zu den vermittelten Themenbereichen gehören u.a.: Grundlagen der beobachtenden Kosmologie, Strukturbildung im Kosmos, Aktive Galaktische Kerne, Dunkle Materie, Strahlungsprozesse, Strahlungstransport, Gravitationslinsen, Stelldynamik, Zustandsgrößen der Sterne, solare Neutrinos, Phasen des interstellaren Mediums, Akkretionsscheibenphysik, Pulsare. Im Fortgeschrittenen-Praktikum werden anhand von konkreten Problemstellungen u.a. grundlegende Scientific Computing und Programmierkenntnisse erlangt.					
Lehrformen Vorlesung, Übung, praktische Übung					
Prüfungsformen Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform (Klausur von 90 min, mündlichen Prüfung von 45 min oder einem Übungsschein mit wöchentlichen Hausaufgaben und aktiver Beteiligung in den Übungen) für die Vorlesung fest. Das F-Praktikum wird über praktische Übungen und Protokolle geprüft.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Je nach festgelegter Prüfungsform: Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung oder Erlangen von mindestens 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben. In diesem Fall ist außerdem eine aktive Beteiligung in der Übung obligatorisch. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Zusätzlich muss das F-Praktikum erfolgreich abgeschlossen werden. Beide Noten gehen mit den CP-gewichtet in die Modulnote ein.					
Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul					
Stellenwert der Note für die Endnote benotet, geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Hildebrandt					
Sonstige Informationen Die Unterrichtssprache ist in der Regel Englisch. Die Prüfungssprache ist wahlweise Deutsch oder Englisch					

Modul 8c Einführung in die Biophysik					
	Credits 8 CP	Workload 240 h	Semester ab 5. Sem.	Turnus WiSe nicht im WiSe 26/27	Dauer 1-2 Semester
Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Introduction to Biophysics b) Übung zu Introduction to Biophysics c) Advanced Laboratory Course for Physics Students (zwei Versuche aus dem Bereich Biophysik)			Kontaktzeit a) 44 h b) 22 h c) 14 h	Selbststudium 160 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30 c) 2
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I-III sind wünschenswert Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls - haben Studierende ein Grundverständnis für die molekularen Strukturen lebender Materie - können die Studierenden die Zusammenhänge zwischen den in der Experimentalphysik und Theoretischen Physik erworbenen Grundkenntnissen und der Untersuchung von biologischen Systemen erkennen, und diese zur Beschreibung von Gleichgewichten und Reaktionen nutzen - sind mit den grundlegenden physikalischen Methoden zur Untersuchung molekularer bio- logischer Vorgänge vertraut - sind in der Lage, biophysikalische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu protokollieren, und die Ergebnisse im wissenschaftlichen Kontext zu diskutieren - haben Studierende einen ersten Einblick in aktuelle Forschungsthemen in der molekularen Biophysik an der Ruhr-Universität Bochum erhalten - können Studierende sich fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien und Methoden angeleitet und selbstständig erarbeiten, und diese mündlich und schriftlich kommunizieren					
Inhalt - Struktur biologischer Materie: Vom Atom zum Protein - Spektroskopische Methoden - Proteinstrukturbestimmungsmethoden (Röntgenkristallographie, NMR, Elektronenmikroskopie) - Grundlagen der Reaktionskinetik und Elektrochemie					
Lehrformen Vorlesung, Übung, praktische Übung					
Prüfungsformen Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform (Klausur von 90 min, mündlichen Prüfung von 45 min oder einem Übungsschein mit wöchentlichen Hausaufgaben und aktiver Beteiligung in den Übungen) für die Vorlesung fest. Das F-Praktikum wird über praktische Übungen und Protokolle geprüft.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Je nach festgelegter Prüfungsform: Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung oder Erlangen von mindestens 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben. In diesem Fall ist außerdem eine aktive Beteiligung in der Übung obligatorisch. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Zusätzlich muss das F-Praktikum erfolgreich abgeschlossen werden. Beide Noten gehen mit den CP-gewichtet in die Modulnote ein.					
Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul					
Stellenwert der Note für die Endnote benotet, geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein					

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Hofmann
Sonstige Informationen Die Unterrichtssprache ist in der Regel Englisch. Die Prüfungssprache ist wahlweise Deutsch oder Englisch
Stand 31.07.2026: Die Veranstaltung „Introduction to Biophysics“ wird im WiSe 26/27 nicht an der RUB angeboten wird. Bitte nehmen Sie Kontakt zu Ihrem Studienfachberater auf, wenn Sie Interesse an der Biophysik haben.

Modul 8d Einführung in die Festkörperphysik					
	Credits 8 CP	Workload 240 h	Semester ab 5. Sem.	Turnus WiSe	Dauer 1-2 Semester
Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Introduction to Solid State Physics b) Übung zu Introduction to Solid State Physics c) Advanced Laboratory Course for Physics Students (zwei Versuche aus dem Bereich Festkörperphysik)			Kontaktzeit a) 44 h b) 22 h c) 14 h	Selbststudium 160 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30 c) 2
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I-III sind wünschenswert Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls • haben Studierende ein Grundverständnis, wie klassische und quantenmechanische Vorgänge makroskopische und mikroskopische Festkörpereigenschaften bedingen • sind sich Studierende über die Möglichkeiten der allgemeinen Konzepte bewusst, aus den physikalischen Basismethoden die optischen, thermischen und elektronischen Eigenschaften von Festkörpern abzuleiten und mindestens qualitativ zu verstehen • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Übertragung der Quantenmechanik auf festkörperphysikalische Systeme • sind mit Beugungsphänomenen im Orts- und Impulsraum vertraut • können Studierende Zusammenhänge zwischen Atomphysik und Festkörperphysik in Bezug auf elektronische, phononische und photonische Bandstrukturen erkennen und anwenden					
Inhalt - Geometrische Struktur des Festkörpers - (ideale Kristalle, Fehlordnung, reziprokes Gitter, Kristallstrukturbestimmung mittels Beugung, Bindungsverhältnisse) - Dynamik des Kristallgitters - (Gitterschwingungen, Phononen, Bose-Einstein-Verteilung, thermische Eigenschaften des Nichtleiters, Streuexperimente) - Elektronen im Festkörper - (klassisches freies Elektronengas, Fermi-Dirac-Verteilung, elektrische Leitfähigkeit, thermische Eigenschaften von Leitern, metallische Bindung, Ladungsträger im Magnetfeld, Bändermodell, experimentelle Bestimmung der Bandlücken, Halbleiter, thermische Anregung von Ladungsträgern, effektive Masse, Löcherleitung, Störstellenleitung, pn-Übergang)					
Lehrformen Vorlesung, Übung, praktische Übung					
Prüfungsformen Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform (Klausur von 90 min, mündlichen Prüfung von 45 min oder einem Übungsschein mit wöchentlichen Hausaufgaben und aktiver Beteiligung in den Übungen) für die Vorlesung fest. Das F-Praktikum wird über praktische Übungen und Protokolle geprüft.					

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten	Je nach festgelegter Prüfungsform: Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung oder Erlangen von mindestens 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben. In diesem Fall ist außerdem eine aktive Beteiligung in der Übung obligatorisch. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Zusätzlich muss das F-Praktikum erfolgreich abgeschlossen werden. Beide Noten gehen mit den CP-gewichtet in die Modulnote ein.
Verwendung des Moduls	Wahlpflichtmodul
Stellenwert der Note für die Endnote	benotet, geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende	Prof. Dr. Böhmer, Prof. Dr. Liebscher
Sonstige Informationen	Die Unterrichtssprache ist in der Regel Englisch. Die Prüfungssprache ist wahlweise Deutsch oder Englisch

Modul 8e Introduction to Nuclear and Particle Physics					
	Credits 9 CP	Workload 270 h	Semester from 1. Sem.	Cycle Winter	Duration 1-2 Semesters
Courses a) Lecture Introduction to Nuclear and Particle Physics b) Exercises for Introduction to Nuclear and Particle Physics c) Advanced Laboratory Courses for Physicists (three experiments in Nuclear and Particle Physics)			Contact Hours a) 44 h b) 22 h c) 21 h	Self-Study 183 h	Group Size a) unlimited b) 30 c) 2
Requirements for Participation Formal None Content Knowledge of Physics I-III (Bachelor) will be expected Preparation None					
Learning Outcomes After successfully completing this module, the students • describe the Standard Model particles, strong and electroweak interactions, and their role in the structure of matter; • apply relativistic kinematics, conservation laws, decay rates, cross sections, and basic quantum-field-theory concepts to scattering and decay processes; • explain key features of atomic nuclei, radioactivity, radiation exposure, selected nuclear processes, and nuclear processes in the universe; • discuss hadron structure, QCD, weak interactions, neutrino physics, CP violation, and selected aspects of relativistic heavy-ion physics; • explain how accelerators, particle interactions with matter, detectors, trigger systems, reconstruction, and statistics are used to perform and evaluate experiments; • identify applications of nuclear and particle physics in technology, medicine, radiation detection, and related fields.					
Contents This course introduces nuclear and particle physics as the physics of matter at its smallest scales and of some of the most energetic processes in the universe. Starting from the Standard Model of particle physics, it explains the elementary particles, their strong and electroweak interactions, and the quantum-field-theory ideas used to describe scattering and decay processes. The course connects this microscopic picture to the structure and properties of atomic nuclei, selected nuclear processes, radioactivity, radiation exposure, and aspects of relativistic heavy-ion physics. It also shows how these ideas are tested experimentally, covering particle accelerators, interactions of particles with matter, detector principles, trigger systems, reconstruction, statistics, and the evaluation of experimental data. Along the way, the course highlights applications of nuclear and particle physics in technology and medicine, giving students both a conceptual map of the field and practical tools for understanding modern experiments.					
Format of Teaching Lecture, Exercises, Practical Exercises (Laboratory Course)					
Format of Examination At the beginning of the course, the lecturer determines the form of examination (written examination of 90 min, oral examination of 45 min or an exercise certificate with weekly homework and active participation in the exercises) for the lecture. The advanced laboratory course is examined via practical exercises and protocols.					

Requirements for the Attribution of Credit Points Depending on the specified form of examination: Passing the written/oral examination or obtaining at least 50% of the possible points in the weekly exercises (with compulsory participation). The form of examination is determined at the beginning of the course. In addition, the advanced laboratory course must be successfully completed. Both grades go into the module grade with the CP-weighted.
Use of the Module Compulsory-Elective Module
Importance of the Mark for the final grade graded, weighted according to credit points
Module Supervisor and Instructor Prof. Dr. Mikhasenko
Other information Die Unterrichtssprache ist Englisch. Die Prüfungssprache ist wahlweise Deutsch oder Englisch Recommended literature: - M. Thomson, "Modern particle physics" - B. R. Martin, "Nuclear and Particle Physics" - W.S.C. Willams, "Nuclear and Particle Physics" (especially nuclear physics) C. Gruppen "Particle Detectors" (especially detector physics)

Modul 8f Einführung in die Plasmaphysik					
	Credits 8 CP	Workload 240 h	Semester ab 4. Sem.	Turnus SoSe	Dauer 1-2 Semester
Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Introduction to Plasma Physics b) Übung zu Introduction to Plasma Physics c) Advanced Laboratory Course for Physics Students (zwei Versuche aus dem Bereich Plasmaphysik)			Kontaktzeit a) 44 h b) 22 h c) 14 h	Selbststudium 160 h	Gruppengröße Studierende a) unbegrenzt b) 30 c) 2
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundkenntnisse der Physik I-III sind wünschenswert Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls - haben Studierende ein Grundverständnis über die wesentlichen Merkmale eines Plasmas und die Beschreibungsformen von Plasmen mit dem Einzelteilchenbild, der kinetischen Beschreibung und der Fluidbeschreibung - sind sich Studierende über die Anwendungen von Plasmen im Bereich der Niedertemperatur- und der Hochtemperaturplasmen mit ihren Einschlusskonzepten bewusst - kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Plasmagleichgewichte - sind mit Dynamik von Plasmen vertraut - können Studierende Zusammenhänge zwischen Plasmaheizung und Plasmaeigenschaften erkennen und physikalische Messmethoden auf bekannte Problemstellungen anwenden					
Inhalt Grundkonzepte und Plasmadefinition, Einzelteilchen in Magnetfeldern, Stoßwechselwirkungen, Hydrodynamik, Magnetohydrodynamik, kinetische Theorie, Randschichten, Wellen in Plasmen, Grundlagen der kontrollierten Fusion, spezielle Entladungsformen					
Lehrformen Vorlesung, Übung, praktische Übung					
Prüfungsformen Zu Beginn der Veranstaltung legt der Dozent/die Dozentin die Prüfungsform (Klausur von 90 min, mündlichen Prüfung von 45 min oder einem Übungsschein mit wöchentlichen Hausaufgaben und aktiver Beteiligung in den Übungen) für die Vorlesung fest. Das F-Praktikum wird über praktische Übungen und Protokolle geprüft.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Je nach festgelegter Prüfungsform: Bestehen der Klausur/mündlichen Prüfung oder Erlangen von mindestens 50 % der möglichen Punkte in den wöchentlichen Übungsaufgaben. In diesem Fall ist außerdem eine aktive Beteiligung in der Übung obligatorisch. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Zusätzlich muss das F-Praktikum erfolgreich abgeschlossen werden. Beide Noten gehen mit den CP-gewichtet in die Modulnote ein.					
Verwendung des Moduls Wahlpflichtmodul					
Stellenwert der Note für die Endnote benotet, geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Golda, Prof. Dr. van Helden					
Sonstige Informationen Die Unterrichtssprache ist in der Regel Englisch. Die Prüfungssprache ist wahlweise Deutsch oder Englisch					

Modul 9 Lerngruppenleitung					
	Credits 5 CP	Workload 150 h	Semester 3.-5. Sem.	Turnus jedes Semester	Dauer 1 Semester
Lehrveranstaltungen a) Seminar: Workshop "Lerngruppenleitung" b) Lerngruppe zu Physik I/II, Mathematische Methoden (MM), Physik für Biologie oder Physik für Maschinenbau c) Seminar: Lerngruppenleitung			Kontaktzeit a) 10 h b) 22 h c) 22 h	Selbststudium 56 h	Gruppengröße Studierende a) 30 b) 30 c) 30
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Nachweis des Moduls, in dem die Lerngruppe geleitet wird (Physik I/II oder MM) Inhaltlich: keine Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der Gruppenleitung und der Arbeit im Team • haben Studierende ein Grundverständnis über die Anwendung der Prinzipien der minimalen Hilfestellung • können Studierende eine Lerngruppe planen und durchführen • sind Studierende mit Vermittlung von physikalischem Fachwissen vertraut					
Inhalt a) In dem einführenden Workshop werden die grundlegenden methodischen Fähigkeiten vermittelt. Lösungen für Herausforderungen im Umgang mit Gruppen stehen im Vordergrund. Die Aktivierung der Teilnehmer/-innen zum Selbststudium, die Kanalisierung von Beteiligungsanteilen und auch der Umgang mit Störfrieden werden theoretisch analysiert und praktisch geübt. Ein zweiter Fokus liegt auf den Präsentations- und Moderationsfähigkeiten. b) In den Lerngruppen wird das erworbene Wissen praktisch angewendet. Jeweils zwei Lerngruppenleiter/-innen sind für eine Lerngruppe verantwortlich. Ziel der Lerngruppen ist es, die Teilnehmer/-innen optimal beim selbständigen Erlernen des Stoffes zu unterstützen. Die Methoden zur Wissensvermittlung kann das Lerngruppenteam frei wählen. Die Lerngruppenleiter/-innen sind explizit nicht für die fachliche Vermittlung von Inhalten verantwortlich. Die fachliche Verantwortung liegt bei der/dem jeweiligen Modulbeauftragten, dessen Übungsgruppe unterstützt wird. c) Das Seminar dient neben der Reflektion vor allem der Vorbereitung auf die nächste Lerngruppe. Die Aufgaben werden von den Studierenden vorgestellt und analysiert. Der Fokus liegt hierbei auf den verschiedenen Lösungsansätzen, der Herausarbeitung möglicher Probleme und Strategien zur Aktivierung der Teilnehmer/-innen der Lerngruppen. Es werden außerdem Erfahrungen aus den Lerngruppen diskutiert.					
Lehrformen Seminar, Übungen					
Prüfungsformen praktische Übung					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten aktive Teilnahme an den Seminaren (>75 %), Anleiten einer Lerngruppe (> 75 %)					
Verwendung des Moduls Pflichtmodul					
Stellenwert der Note für die Endnote unbenotetes Modul, geht nicht in die Endnote ein					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Studiendekan und Dr. Fornefeld, Dr. Lechermann, Dr. Kopf					
Sonstige Informationen					

Modul 10 Bachelorarbeit					
	Credits 8 CP	Workload 240 h	Semester 6. Sem.	Turnus WiSe & SoSe	Dauer 1 Semester
Lehrveranstaltungen Abschlussarbeit			Kontaktzeit 200 h	Selbststudium 40 h	Gruppengröße 1
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Studienleistungen im Umfang von min. 130 CP aus den gewählten Fächern und dem Optionalbereich Inhaltlich: Grundkenntnisse aus dem Wahlpflichtbereich (z. B. Grundlagen der Didaktik) Vorbereitung: keine					
Lernziele (learning outcomes) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls • haben Studierende ein Grundverständnis über wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen • können Studierende unter Anleitung innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden physikalische und physikdidaktische Fragestellungen aufklären oder definierte Probleme lösen • sind sich Studierende über die Anforderungen einer sachgerechten, schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse bewusst, • kennen Studierende die grundlegenden Konzepte der selbstständigen Arbeitsorganisation • sind Studierende mit der adäquaten Literaturrecherche, Zitation von Quellen und den Prinzipien guter wissenschaftlicher Praxis vertraut					
Inhalt Konzeption einer Untersuchung, Aufbau eines Experiments oder Entwicklung eines theoretischen Modells, Planung und Durchführung der Datenerhebung bzw. der Modellanwendung, Analyse der Ergebnisse, Optimierung der Prozesse, Dokumentation der Verfahrensschritte (jeweils unter Anleitung der/des Themenstellerin/Themenstellers). Thema und Aufgabe sind so zu formulieren, dass sie innerhalb von 6 Wochen mit einem Arbeitsaufwand im Umfang von 8 CP bearbeitet werden können.					
Lehrformen wissenschaftliche Arbeit					
Prüfungsformen schriftliche Prüfungsarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung					
Verwendung des Moduls optional					
Stellenwert der Note für die Endnote benotet, geht mit den CP gewichtet in die Endnote ein					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Professorinnen und Professoren sowie Privatdozentinnen und Privatdozenten der Fakultät für Physik und Astronomie.					
Die Liste der aktuellen Themensteller*innen für Abschlussarbeiten finden Sie in unsere Moodlekurs „Physikstudium-Info“.					
Sonstige Informationen					